УТВЕРДЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ № 30

посёлка Красного

Лабинского района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Караченцова

«30» августа 2019г

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**ПО ИТОГАМ ГИА 2019 года**

**обучающихся МОБУ СОШ №30 поселка Красного Лабинского района, освоивших образовательные**

**программы среднего общего образования в 2018/19 учебном году**

В 2018-2019 учебном году итоговую аттестацию прошёл 1 учащийся 11

класса в форме единого государственного экзамена. По итогам аттестации

учащаяся 11 класса получила аттестат обычного образца.

С целью подготовки к проведению ЕГЭ в 2018-2019 учебном году в МОБУ

СОШ №30 была усилена информационно-разъяснительная работа со всеми

участниками ЕГЭ: учащейся, родителями, учителями. По итогам общественного наблюдения нарушений со стороны выпускника не зафиксировано.

Выпускница 11-го класса, в соответствии с расписанием, сдавала

экзамены по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по предметам по выбору обучающегося из числа учебных предметов: обществознание, география.

Выпускников с ограниченными возможностями здоровья в 2018-2019 учебном году не было.

По результатам итоговой аттестации 11 классов ***по русскому языку***

выпускница школы преодолела порог успешности. Средний балл – 82 балла

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во писавших | % успеваемости | Средний балл | Учитель |
| 1 | 100% | 82 | Бушман М.П. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Балл СОШ 30 | район | край |
| Русский язык | 82 | 73,5 | 73,1 |
| Математика | 68 | 58,6 | 56,3 |
| география | 64 | 65,8 | 63 |
| Обществознание | 61,8 | 59,6 | 77 |

В этом году выпускники имели право выбора при сдаче экзамена ***по***

***математике***: на базовом уровне и на профильном уровне.

Выпускница СОШ 30 сдавала экзамен на профильном уровне. Мишечкина Екатерина преодолела порог-68 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во писавших | % успеваемости | Средний балл | Учитель |
| 1 | 100% | 68 | Горбова Л.Д. |

**Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору в 2019 году**

Анализируя выбор учащимися экзамена, можно сделать вывод, что более

востребованным остаётся обществознание . Экзамен по обществознанию был сдан успешно – 61, 8 балла.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во писавших | % успеваемости | Средний балл | Учитель |
| 1 | 100% | 61,8 | Сухорукова Т.В. |

В этом году, впервые за прошлые годы, был выбран экзамен по географии, что говорит о более осознанном подходе к сдаче экзаменов и выбору будущей профессии. Экзамен сдан успешно – 64 балла.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во писавших | % успеваемости | Средний балл | Учитель |
| 1 | 100% | 64 | Медведкова Н.Н. |

**Вывод**: подводя итоги ЕГЭ 2019 года необходимо отметить, что по русскому языку, математике, обществознанию средний балл выше районного, по русскому языку, математике, географии выше краевого.

**Рекомендации:**

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по

своему предмету на ШМО, выявив положительные и негативные моменты,

наметить пути решения проблем;

- провести детальный анализ ошибок, допущенных наэкзаменах;

- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во

внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;

- проводить контрольные мероприятия с использованием КИМов ЕГЭ;

-включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с

одаренными и слабоуспевающими детьми. Необходимо совершенствовать

систему индивидуальной работы с учащимися с высоким и низким уровнем

интеллектуального развития на уроках математики, русского языка (в т.ч.

учащимися, претендующими на получение аттестатов особого образца).

**Цели и задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. Учителям - предметникам выработать определённую систему

подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с 5 класса.

2. Учителям - предметникам сотрудничать с опытными педагогами

города и района.

3. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов

выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.

4. Вести мониторинг успеваемости учащихся «группы риска» и

спланировать работу с ними.

5. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков

учителей и занятиями во второй половине дня, где проводиться подготовка к

итоговой аттестации особенно по предметам с отрицательной динамикой

(литература, обществознание, история, физика).

6. Усилить контроль по информационно-разъяснительной работе со

всеми участниками ЕГЭ (учителями, родителями, выпускниками),

7. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках

промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных

особенностей учащихся.

8. Способствовать формированию положительных мотивационных

установок у учащихся и родителей к Единому государственному экзамену.

9. Совершенствовать работу школьной психологической службы.

Заместитель директора по УР Назаренко И.В.