



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

Пушкина ул., д. 66, г. Лабинск,
Краснодарский край, 352500
www.uo@lab.kubanet.ru
Тел./факс: (861-69) 3-12-42
ИНН 2314004786

Руководителю
образовательной
организации

от 11.10.2021 г. № 2290/15.1-23

На № _____ от _____

О мониторинге документов, обучающихся 9 классов, планирующих прохождение ГИА-9 в форме ГВЭ и/или ОГЭ, ГВЭ, итоговое собеседование в особых условиях в 2022 году

В соответствии с пунктами 6,13, разделом III Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок ГИА -9), государственная итоговая аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся детей-инвалидов, проводится в форме государственного выпускного экзамена (далее-ГВЭ).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, **количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.**

Итоговое собеседование по русскому языку как допуск к ГИА-9 **является обязательным** для всех обучающихся 9 классов и **проводится 9 февраля 2022 года** (дополнительные сроки – 9 марта 2022 г., 16 мая 2022 г.).

Для обучающихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому, экзамены и итоговое собеседование организуется на дому при наличии медицинской организации и соответствующих рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 может по их желанию и при наличии соответствующих медицинских показаний **проводиться в устной форме.**

Участники итогового собеседования, ГИА-9 с ОВЗ при подаче заявления на итоговое собеседование, ОГЭ, ГВЭ в особых условиях представляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Участники итогового собеседования, ГИА-9 дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее-справка МСЭ).

Документы, подтверждающие право проходить ОГЭ, ГВЭ, итоговое собеседование в особых условиях должны иметь дату выдачи ранее даты подачи заявления на ГИА-9 (итоговое собеседование) и согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных обучающегося.

В рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году (далее –ГИА-9) управление образования проводит **мониторинг документов лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов** на получение права на прохождение ГИА-9 в форме ГВЭ, создания специальных условий на экзаменах в форме ГВЭ и ОГЭ, итоговом собеседовании как условия допуска к ГИА-9.

Для обеспечения проведения итогового собеседования, ОГЭ, ГВЭ участниками в особых условиях (изложение, на дому, устно, отдельная аудитория, наличие ассистентов, экзаменаторов-собеседников, сурдопереводчиков, тифлопереводчиков и др.) ответственный в общеобразовательной организации за подготовку и проведение ГИА-9 (заместитель директора по УВР) представляет в управление образования следующие документы:

1) информацию общеобразовательной организации о прохождении обучающимися итогового собеседования, ГИА-9 в основные сроки в форме ГВЭ и/или создания им специальных условий на экзаменах в форме ГВЭ и/или ОГЭ (изложение, диктант, на дому, на компьютере, устно, отдельная аудитория, кушетка и др.) и сведения об ассистентах, в том числе экзаменаторах-собеседниках при проведении ГВЭ в устной форме, по форме (приложения № 1, 3).

Информация в таблицу должна быть внесена в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК;

2) **информацию об ассистентах**, необходимых участникам итогового собеседования, ГИА-9 по медицинским показаниям по форме (приложение № 2).

Информация о функциях ассистента в таблицу должна быть внесена в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК и методическими рекомендациями;

3) **копии документов**, заверенные печатью и подписью руководителя образовательной организации для:

- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья- заключение ПМПК;
- обучающихся детей-инвалидов и инвалидов – справка МСЭ об инвалидности;
- справки МСЭ **должны быть датированы до момента подачи заявления.**

В случае окончания действия срока инвалидности (до **9 февраля-для итогового собеседования**; после **1 марта** и до начала периода сдачи экзаменов) представляется копия новой справки МСЭ об установлении или продлении действия инвалидности в течение 3 календарных дней со дня ее получения;

4) **копии заявлений обучающегося на ОГЭ, ГВЭ, итоговое собеседование** по форме (приложения № 4, 5, 6).

Каждое заявление распечатывается на одном листе с двух сторон.

Обращаем внимание, что дополнительные условия проведения экзаменов и итогового собеседования с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (материально-техническое оснащение, на дому, в отдельной аудитории, в устной форме, необходимость присутствия сурдопереводчика, тифлопереводчика, экзаменатора-собеседника при проведении ГВЭ в устной форме, ассистентов и др. по медицинским показаниям), которые должны быть созданы при проведении ГВЭ в ППЭ, необходимо указать в заявлении.

Для предмета «Русский язык» в заявлении указывается выбор изложения или сочинения.

Диктант могут выбирать только обучающиеся с РАС (расстройством аутистического спектра).

Для обучающихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому и планирующих сдавать итоговое собеседование, ГИА-9 на дому, необходимо предоставить копии:

- заключения медицинской организации (врачебной комиссии) для организации обучения на дому в 2021-2022 учебном году;
- заключения медицинской организации (врачебной комиссии) для организации итогового собеседования и ГИА-9 на дому;
- рекомендаций ПМПК для организации итогового собеседования и ГИА-9 на дому;
- приказа (приказов) об организации обучения на дому в 2021-2022 учебном году.

В приказе обучения на дому должно быть:

- указано основание (с реквизитами) на организацию обучения на дому: **на основании медицинского заключения с рекомендациями обучения на дому и заявления родителей (законных представителей)**;
- указано полностью фамилия, имя, отчество обучающегося, школа, класс, программа обучения;
- утвержден учебный план для данного обучающегося (с приложением таблицы-сетки учебного плана);

- утверждено расписание занятий (с приложением).

С приказом об организации обучения на дому и его приложениями должны быть под подпись ознакомлены родители (законные представители) и ребенок.

Расписание занятий должно быть составлено с учетом состояния здоровья обучающегося, его психофизических особенностей и проведением лечебных процедур (согласовывается с родителями на основании рекомендаций врачей).

Рекомендации ПМПК не могут быть выданы ранее заключения ВК.

Заключения врачебной комиссии, ПМПК, приказ об организации обучения на дому в 2021-2022 учебном году должны быть датированы ранее даты подачи заявления и согласия на обработку персональных данных.

В случае, если участник сдает экзамены в смешанной форме (ОГЭ и ГВЭ), прикладываются копии заявлений на ОГЭ и ГВЭ, в приложение № 1 также вносятся обе формы.

5) **копию согласия на обработку персональных данных** по форме согласно приложению № 7. Заявление распечатывается на одном листе с двух сторон;

б) **при наличии ассистентов** предоставляются дополнительно:

- копия документа, удостоверяющего личность ассистента;
- копия согласия на обработку его персональных данных;
- копия его документов об образовании;
- при смене фамилии – копии подтверждающих документов.

Родители могут быть ассистентами только в исключительных случаях.

7) **листы индивидуального приема документов** заполняются в 2 экземплярах и вкладываются в файл каждого участника, ассистента по форме (Приложение 8,9).

Участники итогового собеседования с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды, которые по своим психофизическим особенностям при прохождении итогового собеседования не могут выполнить все задания итогового собеседования, а эксперты по проверке итогового собеседования провести оценивание итогового собеседования, имеют право на минимальное количество баллов за выполнение всей работы, необходимое для получения «зачета». Для таких участников в рекомендациях ПМПК должно быть указано, что ребенок нуждается в понижении минимального количества баллов за выполнение всей работы, необходимое для получения «зачета».

Если необходимость в понижении минимального количества баллов за выполнение всей работы и получения «зачета» указана только в протоколе ПМПК (особенности программы), то к копии рекомендаций ПМПК необходимо приложить копию Протокола ПМПК с подписями и печатью ПМПК.

Обращаем Ваше внимание, что заключение ПМПК для

прохождения ГИА, итогового собеседования и создания специальных условий в ППЭ действительно в течение календарного года с даты его подписания.

Экзаменационные материалы при проведении ГВЭ - 9 по русскому языку и математике для разных категорий участников с ОВЗ формируются с различной маркировкой. Маркировка присваивается в соответствии с маршрутом обучения, указанным в заключении ПМПК.

Особое внимание обращаем на оформление заключений ПМПК для участников ГИА-9 с **задержкой психического развития** (далее — участники с ЗПР).

Срок повторного обследования в ПМПК детей с ЗПР зависит от возраста ребенка на момент первичного обследования и характера имеющегося у него нарушения.

Для подростков с ЗПР, особые образовательные потребности которых установлены ПМПК, **повторное обследование** рекомендуется пройти перед завершением обучения по ФГОС ООО, поскольку рекомендация об особых условиях прохождения ГИА должна быть дана своевременно.

Для обучающихся с ЗПР предоставляются копии всех заключений ПМПК и копии всех приказов на обучение по программе для детей с ЗПР с момента определения ЗПР и обучения по этой программе.

Приказ по организации обучения по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР издается на каждого обучающегося с ЗПР отдельно.

В приказе обучения по программе для детей с ЗПР должно быть:

- нормативно-правовое обеспечение обучения по адаптированной программе;
- указано основание (с реквизитами) на организацию обучения по адаптированной программе: **на основании рекомендаций ПМПК и заявления родителей** (законных представителей) на каждый год обучения;
- указано полностью фамилия, имя, отчество обучающегося, школа, класс, программа обучения;
- утвержден учебный план для данного обучающегося (с приложением таблицы-сетки учебного плана);
- утверждено расписание дополнительных коррекционных занятий по отдельным предметам с указанием места, времени проведения и фамилии, имени, отчества преподавателя (с приложением);
- утверждено расписание занятий с педагогом-психологом с указанием места, времени проведения и фамилии, имени, отчества педагога-психолога (с приложением);
- утверждено расписание занятий с узкими специалистами (при наличии рекомендаций ПМПК) (с приложением).

Обращаем внимание, что **установление маршрута обучения с ЗПР впервые в 9 классе — нецелесообразно**, если обучение до 9 класса проводилось по основной образовательной программе.

В случае, если **ребенок с ЗПР обучается на дому** - издается один

приказ, в котором учитываются требования к приказу обучения на дому и по адаптированной программе для детей с ЗПР.

Все документы должны содержать: реквизиты (дату выдачи, номер), штамп и печать организации, выдавшей документ (с четким читаемым оттиском), подписи врачей с их обязательной расшифровкой.

Документы на бумажных носителях, подтверждающие право сдавать ГВЭв особых условиях, должны быть подготовлены в соответствии с вышеназванными требованиями и предоставлены в управление образования в срок до 10 декабря 2021 г. (график приема документов будет направлен дополнительно).

Повторно в управление направляются только исправленные скан-копии документов и новый лист индивидуального приема документов.

В случае отсутствия таких категорий участников необходимо направить в управление образования соответствующее письмо.

Кроме того, рекомендуем активизировать индивидуальную работу с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами и их родителями (законными представителями) с целью их информирования по вопросам организации и проведения ГИА, итогового собеседования, дополнительно к общим вопросам включая вопросы:

- о перечне документов, являющихся основанием для создания специальных условий в пунктах проведения экзаменов и итогового собеседования (далее - ППЭ);

- об особенностях проведения ГИА и итогового собеседования для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов;

- о перечне запрещенных и допустимых средств в ППЭ;

- о процедуре завершения экзамена по уважительной причине;

- о правилах подачи и рассмотрения апелляций;

- об условиях допуска к ГИА в резервные дни;

- о случаях, предусматривающих помощь ассистентов, экзаменаторов- собеседников при проведении ГВЭ в устной форме;

- о требованиях к ассистентам.

При проведении информационно-разъяснительной работы особое внимание следует обратить на то, что продолжительность времени экзамена для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов увеличивается на 1,5 часа (за исключением раздела «Говорение» ОГЭ по иностранным языкам- увеличивается на 30 минут), итоговое собеседование - на 30 минут.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности начальника



Н. Е. Маршалко

Королева Надежда Сергеевна,
8(86169) 3-39-09