

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 имени участника Великой
Отечественной войны, «Заслуженного учителя школы РСФСР»
Владимира Вячеславовича Вяхирева посёлка Красного
муниципального образования Лабинский район

Принята на заседании
педагогического совета МОБУ СОШ № 30
им. В.В. Вяхирева посёлка Красного
Лабинского района
от «30» августа 2022 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ № 30 им. В.В.
Вяхирева посёлка Красного
Лабинского района
С.В. Караченцова
от «30» августа 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ТУРИСТСКО - КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЙ ТУРИСТ»**

Уровень программы: базовый
Срок реализации: 1 год; 72 часа
Возрастная категория: от 10 до 16 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная

Разработчик:
*педагог дополнительного образования,
учитель физической культуры
Скрылева Ирина Юрьевна*

пос. Красный, 2022

Пояснительная записка

Туристские и экскурсионные возможности бассейна Лабы обширны и разнообразны. Река Лаба является самым крупным притоком Кубани. В бассейне Лабы сосредоточено большое количество памятников природы, истории и культуры. Многие из этих памятников являются экскурсионными объектами. Выявление новых памятников, восстановление и популяризация традиционных маршрутов. Содержание курса сочетает в себе обучающие, воспитывающие, развивающие функции.

Цель данного курса – формирование знаний обучающихся о многообразии исторических, природных и туристских объектов своей малой Родины, воспитание уважительного отношения к истории, культуре, природе, народам, населяющим родной край, привитие чувства гордости за земляков, трудящихся на процветание России.

Сегодня мы все чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времен, осознаем необходимость изучения своих национальных корней, как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства. Любовь к родине является мировоззренческим стержнем, который во многом определяет жизненную позицию человека и гражданина.

Краеведение – одно из важнейших средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России.

Краеведение тесно связано с туризмом, походами по родному краю, поэтому в программах овладение туристскими навыками и умениями. С краеведением связана этнография, поэтому в программе предусмотрено изучение истории культуры, народного слога родного края.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы имеет туристско-краеведческую.

Новизна и оригинальность программы заключается в комплексном изучении Лабинского района, малой родины в реализации деятельностного подхода на уроках краеведения и во внеурочное время, опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта гражданина, знакощего и любящего свою страну, свой родной край, его морально-волевых и нравственных качеств перед работой, направленной на освоение предметного содержания.

Актуальность программы заключается в отражении в ее содержании комплексно-системного подхода к родному краю как некой целостности, представленной во всем многообразии составляющих ее процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

Педагогическая целесообразность реализации программы заключается в следовании следующим принципам:

- признание приоритета воспитательных задач туристско – краеведческой работы, её нацеленности на формирование патриотов страны, края, города, поселка;
- выделение этапов краеведческой подготовки детей, с определением конкретных образовательных и воспитательных задач этапов при соблюдении преемственности в

подготовке учащихся, сохранении на всем протяжении изучения краеведения единства целей и принципов;

- понимание краеведения, как курса, позволяющего учащимся увидеть край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный единый мир, следовательно, курс должен быть интегративным, вбирающим в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, этнографические, культурологические компоненты;

- обращение к реалиям повседневной жизни жителей Лабинского района, решение воспитательных и образовательных задач курса с помощью содержания, актуального для ребят, осуществление личностно-ориентированного подхода при определении сущности изучаемого предмета;

- в организации: реализация важнейшей особенности краеведения как учебного предмета: возможность показа учащимся реального объекта изучения – лесов, рек, хозяйственных и культурных объектов, исторических памятников и т.п.;

- придание особой роли наглядности в изучении предмета в аудиторных условиях, интенсивное использование аудио- и визуальных материалов, мультимедийных технологий;

- вовлечение в практическую деятельность по изучению края через обучение детей работе с источниками справочной литературой и ученические исследования, экспедиции (археологические, геологические, этнографические, фольклорные и археологические и т.п.), экскурсии и туристические походы.

Цель программы - воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, посёлок желающего сохранить его и принять активное участие в его развитии; создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи программы:

Предметные: 1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры. 2. Ознакомление с историей и современной жизнью муниципального образования Лабинский район и Краснодарского края. 3. Освоение основ русской народной культуры, быта Краснодарского края.

Метапредметные: 1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические встречи, конкурсы, походы и т.д. 2. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем. 3. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ курса туристско-краеведческой подготовки в том, что она построена на интеграции туризма и краеведения. Обучающиеся получают углубленные знания по истории родного края, изучают растительность, животный мир региона, также необходимую информацию в таких внешкольных дисциплинах, как геология, палеонтология, археология, этнография. Знакомятся с основами методик научных исследований, овладевают туристскими навыками, необходимыми для проведения краеведческих исследований (экспедиции), оборудования экспедиционного лагеря, приготовления пищи, оказания первой медицинской помощи, при необходимости и т. д.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы 5-11 классы, с 10 лет до 16 лет, группа численностью не менее 12 человек.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы). Программа выполняется за 1 год – 72 часа.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (длительность академического часа 45 минут).

Формы занятий. Занятия реализуются в следующих формах: беседы с игровыми элементами, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игра-путешествие, мини-лекции, соревнования, походы выходного дня, экскурсии в краеведческий музей, тематические задания, конкурсы, викторины, выставки, встречи с ветеранами ВОВ и интересными людьми, походы по родному краю, экскурсии по родному краю. Учащиеся по данной краеведческой программе могут быть участниками и помощниками в организации внеклассной и внешкольной краеведческой работы. Они могут проводить викторины, конкурсы, литературные и исторические вечера, экскурсии с учащимися начальных классов.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности. Требования к уровню подготовки учащихся направлены на реализацию культурологического, личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; овладение учащимися способами интеллектуальной, в том числе учебной и практической деятельности, ключевыми компетенциями, востребованными в повседневной жизни и позволяющими эффективно ориентироваться в современном мире, значимыми для развития личности и ее социокультурной позиции.

Это предполагает:

- Освоение знаний об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края; об окружающей среде, материальной и духовной культуре родного края;
- Освоение знаний о музейной экспозиции, музейной работе, умение проводить экскурсии;
- Повышение уровня коммуникабельности и социализация личности;
- Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- Стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации;
- По завершению курса обучения учащиеся будут обладать следующими качествами: самостоятельно мыслить и умение отстаивать свое мнение; владение культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми; потребность в самообразовании и дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков.

Будут уметь:

- Соотносить даты событий истории с основными периодами отечественной истории;
- Рассказывать о важнейших событиях истории Краснодарского края и их участниках, отраженных в памятниках культурного наследия;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- Понимать причины и значения событий и явлений повседневной жизни;
- Высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы. Формами подведения итогов реализации программы по туристско-краеведческой работе «Юный турист» могут быть экспедиции, походы многодневные, походы выходного дня, соревнования по туризму, сбор информации мест боевой славы Кубани и размещение этой информации в музее и т.д.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела.	Рабочая программа		
		всего	теория	практика
1	Введение	1	1	
2	Основы комплексной безопасности.	1		1
3	Природные и туристские объекты родного края	3	3	
4	Комплексные памятники природы	3	3	
5	Туристические маршруты	2	2	
6	Природные объекты бассейна Лабы. Туристические маршруты	3		3
7	Историко - культурные объекты родного края	3	3	
8	Античные города-государства Северного Причерноморья	2	2	
9	Историко – культурные объекты	5	5	
10	Картографическая подготовка	4	3	1
11	Туристская подготовка	22	13	9
12	Программа туристских слетов	5	3	2
13	Подготовка к многодневному походу (экспедиции)	3	2	1
14	Музеефикация краеведческого материала.	4	3	1
15	Азбука туризма	2	2	
16	Разучивание туристских песен	4	2	2
17	Изучение лекарственных растений	2	2	
18	Беседы по экологии	2	2	
19	Проведение похода (экспедиция)	1		1
	Всего	72	51	21

Содержание дополнительной общеобразовательной программы

Введение (1 час)

История туризма в России и на Кубани. Понятие о спортивном туризме.

Основы комплексной безопасности (1 час)

Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.

Природные объекты родного края (3 часа)

Вершины. Мысы. Скалы. Пещеры. Теснины и ущелья. Моря, водоохранилища. Бейсутский лес, дерево «гинкго», дерево «Дружба», кедр «Ливанский красавец». Роша медвежьего орешника. Роша съедобного каштана, «столпанное» дерево.

Комплексные памятники природы (3 часа)

Гора Ахун, хребет Алек, Горная группа Фишта, Гуамское ущелье, Джанхотский бор пицундской сосны, Сочинский дендрарий, Парк совхоза «Южные культуры».

Туристские маршруты (2 часа)

Пос. Псебай – Умпырь – пер. Алоус – Уруштен – лг. Холодный – пер. Псешихо – Красная Поляна – Хоста; Псебай – 3-я Рота – пер. Балканский – кордон Умпырь – р. Цахва – дол. М.Лабы – пер. Аишха I – Полух – Красная Поляна.

Природные объекты бассейна Лабы, Туристские маршруты (3 часа)

Губские навесы в районе ст. Баракаевской, пещеры; карстовые образования в районе ст. Ахметовской; село Никитино – пос. Кировский – М. Бамбаки – Скалистый хребет и другие.

Историко-культурные объекты родного края (3 часа)

Памятники раннего каменного века. Памятники археологии эпохи бронзы. Дольмены. Дольмены в бассейне реки Кизинчи. Скифские курганы. Костромской олень.

Античные города-государства Северного Причерноморья (2 часа)

Фанагория, Горгиппия. Меотские поселения на Куксе и Чамлыке.

Историко-культурные объекты (5 часов)

Историко-культурные объекты Кавказской войны; казачества; адыгов; Гражданской войны; Великой Отечественной войны.

Картографическая подготовка. (4 часа)

Топография и топографические карты, их значение. Масштаб. Виды масштабов, масштабы топографических карт. Цифровые и буквенные характеристики. Рельеф. Изображение рельефа на картах. Старение карт, пригодность их для разработки маршрутов и ориентирования в пути. Рамка топографической карты: номенклатура, географические и прямоугольные координаты (километровая сетка). Способы измерения расстояний на местности. Карты ориентировщиков, специальные обозначения, контрольные пункты, старт, финиш.

Туристская подготовка (22 часа).

Туристская группа. Распределение обязанностей. Укладка рюкзака: личное снаряжение, групповое, специальное. Перечень и требования к личному снаряжению.

Техника безопасности и гигиенические требования во время экскурсии, похода, экспедиции. Питьевой режим, обеззараживание воды. Первая помощь при различных травмах, тепловом и солнечном ударе, ожогах, обморожении. Способы изготовления носилок из подручных средств: при помощи веревок, штурмовок, плащей. Волокуши. Транспортировка «пострадавшего». Первая помощь при укусах насекомых и пресмыкающихся. Оказание первой помощи утопающему. Действия в чрезвычайных ситуациях.

Туристский бивак. Установка палатки (разновидности палаток). Выбор места и разжигание костра. Костровое оборудование и хранение спичек. Организация быта. Утилизация мусора, восстановление ландшафта после снятия бивака.

Режим движения в походе, отклонения от обычного режима. Движение на маршруте строем, обязанности проводника и замыкающего. Темп движения в разных условиях. Правила и технические приемы движения: на подъеме, на спуске, по косогору (траверс). Техника ходьбы, постановка ног. Альпеншток. Правила и технические приемы движения по болотам, на бродах, в густом лесу и кустарниках; через завалы, по осыпям.

Страховочное снаряжение туриста: грудная обвязка, репшнур, карабин, беседка, основная и вспомогательная веревки. Вязание узлов: схватывающий и полусхватывающий; проводники (простой, восьмерка); стремя, ткацкий, булинь, шкотовый, брашкотовый, академический, прямой, контрольный и др. Использование страховочных веревок: подъем, спуск, траверс склона со страховкой; спуск со страховкой спортивным способом. Метод Дольфера.

Программа туристских слетов (5 часов)

Тактика команды при участии в соревнованиях по спортивному ориентированию. Тактика команды при участии в соревнованиях по технике пешеходного туризма. Тактика команды при

участи в соревнованиях «контрольно-туристский маршрут». Установка и преодоление полосы препятствий. Оборудование контрольных пунктов, способы их обнаружения. Подготовка к конкурсной программе: краеведение, фотография, слайды, выпел, газета, кулинария, самодеятельность, поход (экспедиция).

Подготовка к многодневному походу (экспедиции) (3 часа)

Определение района экспедиции, изучение картографического материала, определение целей и задач. Сбор и изучение материалов по району экспедиции. Подготовка технической походной документации. Определение тактического построения маршрута (линейный, радиальный или кольцевой). Подготовка всего снаряжения, приведение в готовность, ремонт при необходимости. Контрольный сбор.

Музеефикации краеведческого материала (4 часа)

Камеральная обработка артефактов. Препарировка фоссилей. Работа с гербариями. Экспозиционная работа. Составление коллекционной описи.

Азбука туризма (2 часа)

Этика туризма. Законы туристов.

Разучивание туристских песен (4 часа)

Бардовская песня, туристская песня. Автор песни. История песни. Песни Ю. Визборга, В. Высотского, О.Митяева и др. Разучивание и исполнение волюбившейся песни.

Изучение лекарственных растений (2 часа)

Изучение лекарственных растений родного края. Лекарственные растения Лабинского района.

Беседы по экологии (2 часа)

Экологические проблемы края. Лес - важнейший компонент биосферы.

Проведение похода (экспедиции) (1 час)

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В разделе «Картографическая подготовка» необходима регулярная работа по изготовлению планов местности, картосхем и карт с возрастанием степени сложности. Они могут быть использованы для взаимного контроля полученных знаний.

В разделе «Медицинская подготовка» могут быть использованы опыт и знания квалифицированного медработника, приглашенного на занятия.

Краеведческая составляющая эффективно усваивается при привлечении видео и фотоматериалов, экспозиций и фондов местных краеведческих музеев и, особенно, участием в комплексных экспедициях, проводимых регулярно, независимо от продолжительности.

Завершением годичного курса туристско-краеведческой подготовки становится летний, наибольший по продолжительности этап комплексной краеведческой экспедиции. В рамках экспедиции окончательно закрепляются знания и умения, полученные в ходе обучения.

В качестве дидактического материала используются:

- раздаточный материал;
- наглядные пособия;
- краеведческая литература для чтения;
- сведения из интернета;
- книги, брошюры, газетные материалы;
- картографические пособия по родному краю;
- разработанные тексты экскурсий по муниципальному образованию Лабинский район;
- фотографии;
- тесты, кроссворды по темам;

- видеоматериалы с документальными фильмами о ВОВ, об экскурсиях и музейных праздниках;
- компьютерные презентации по темам;
- аудиозаписи с народными и патриотическими песнями.

Материально-техническое обеспечение программы. Помещение: учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы, стулья, классная доска, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий. На занятиях используются наглядные пособия, альбомы, карты-схемы, книги, газеты. Возможно использование интернет-технологий и мультимедийного оборудования при проведении занятий. Транспорт для экскурсий. Аудиотехника и телевизионное оборудование.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985.
2. Алтухов М.Д., Литвинская С.А. Охрана растительного мира на Северо-Западном Кавказе. – Краснодарское книжное издательство, 1989 г.
3. Ковешников В.Н. Путешествия по красавице Кубани.- Краснодар, 2012 г.
4. Кубанский вестник детского и юношеского туризма и краеведения, № 3, 2004 г. - Краснодар.
5. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. - Москва, «Физкультура и спорт», 1990.
6. Краткий справочник туриста. М.: Профиздат, 1985.
7. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М.: ЦЦЮТиК, 2003.
8. Отдых и путешествия на Кубани. Энциклопедия. Ред. А.Н. Пахомов и др.- Краснодар: Традиция, 2010.
9. Самойленко А.А. Детско-юношеский туризм. Учебное пособие. - Краснодар, 2016 г.
10. Ю.С Константинов, Л.П. Слесарева Туристско-краеведческая деятельность в школе. - Москва, 2011 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей практических дисциплин МОБУ СОШ № 30 им. В.В. Вяхирева посёлка Красного Лабинского района

от 30 августа 2022 года № 1

Бушман М.П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Скрылева И.Ю.

30 августа 2022 года