

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 имени участника Великой Отечественной
войны, "Заслуженного учителя школы РСФСР"
Владимира Вячеславовича Вяхирева поселка Красного
муниципального образования Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2021 года протокол № 1
Председатель _____ Караченцова С.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по финансовая грамотность (базовый уровень)

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс): основное общее образование (5-9 класс)

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: 170 часов

Учитель: Сухорукова Т.В.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010, № 1897, с изменениями)

с учетом основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 30 им. В.В.Вяхирева поселка Красного Лабинского района (протокол от 31.08.2018 г. № 1, с изменениями и дополнениями), рабочей программы воспитания, утвержденной педагогическим советом МОБУ СОШ № 30 им. В.В.Вяхирева поселка Красного Лабинского района (протокол от 21.05.2021 г. № 6)

на основе программ: учебной программы «Финансовая грамотность» 5-9 классы общеобразовательных организаций. – М.: «ВАКО», 2018 год.

(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

1. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет – сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умению производить расчеты на условных примерах, в том числе с использованием интернет - калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- социальными и финансовыми явлениями и процессами.

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность»;
- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т.д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходчивость, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приемов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчетов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснование оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знанием:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Структура Курса.

- Курс финансовой грамотности в 8-9 классах состоит из пяти разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

2. Содержание курса

5-6 КЛАССЫ

Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 часа)

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Доходы и расходы семьи (18 часов)

Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Как открыть собственный бизнес. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Человек и финансовые организации. Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета». Экономические отношения семьи и государства. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Обобщение результатов изучения модуля 1. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. (12 асов)

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защитится. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания. Виды и классификация страховых компаний. Для чего нужны страховые компании. Учебные мини-проекты «Страхование». Обобщение результатов изучения модуля 2. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

7 КЛАСС

Человек и государство: как они взаимодействуют». (16 часов)

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан страны. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты «Налоги». Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра «Оформляем социальные пособия». Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты «Социальные пособия». Обобщение результатов изучения модуля 3. Презентация портфолио 2. Человек и государство: как они взаимодействуют».

Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17 часов)

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи». Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. Обобщение результатов изучения модуля 4. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес». Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.

8-9 КЛАСС

Управление денежными средствами семьи (9 часов)

Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»

.Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль

Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Представление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль

Риски в мире денег (6 часов)

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормилица. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)

Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать своё дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. Представление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать её достойной. Представление проектов. Итоговый контроль знаний.

3. Тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных действий)
5-6 класс				
Введение в курс «Финансовая грамотность»	4	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	Личностные: осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение
		От чего зависит благосостояние семьи	1	
		Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	
		Учимся оценивать своё финансовое поведение.	1	
Доходы и расходы семьи	18	Деньги: что это такое	1	
		Учебные мини-проекты «Деньги»	1	
		Из чего складываются доходы семьи	1	
		Учимся считать семейные доходы	1	
		Как открыть собственный бизнес	1	
		Исследуем доходы семьи	1	
		Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	
		Человек и финансовые организации	1	
		Как появляются расходы семьи	1	
Учимся считать семейные	1			

		расходы		вариантов собственного заработка;
		Исследуем расходы семьи	1	умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
		Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.
		Как сформировать семейный бюджет	1	Метапредметные:
		Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет – сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
		Экономические отношения семьи и государства	1	умение представлять результаты анализа простой финансовой и статической информации
		Учебный мини-проект «Семейный бюджет»	1	
		Обобщение результатов изучения модуля 1	1	
		Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	12	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания
		Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	
		Виды и классификация страховых компаний	1	
		Что и как можно страховать	1	
		Ролевая игра «Страхование»	1	
		Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	
		Как определить надежность страховых компаний	1	
		Как работает страховая компания	1	
		Для чего нужны страховые компании	1	
		Учебные мини-проекты «Страхование»	1	
		Обобщение результатов изучения модуля 2	1	
		Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	

7 класс

Человек и государство: как они взаимодействуют	16	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его
		Что такое налоги и почему их надо платить	1	
		Какие бывают налоги	1	
		Учимся считать налоги	1	
		Ролевая игра «Считаем налоги	1	

		семьи»		<p>благополучием;</p> <p>построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);</p> <p>умению производить расчеты на условных примерах, в том числе с использованием интернет - калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;</p> <p>владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).</p> <p>Предметные:</p> <p>владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходчивость, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;</p> <p>понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;</p> <p>использование приемов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчетов;</p> <p>применение навыков и</p>
		Сравниваем налоги граждан разных стран	1	
		Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	
		Как работает налоговая служба	1	
		Учебные мини-проекты «Налоги»	1	
		Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	
		Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	
		Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	
		Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1	
		Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1	
		Обобщение результатов изучения модуля 3	1	
		Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	
<p>Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</p>	<p>17</p>	Для чего нужны банки	1	
		Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	
		Какие бывают вклады	1	
		Что такое кредиты и надо ли их брать	1	
		Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	
		Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	
		Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	
		Как работает банк	1	
		Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	
		Что мы знаем о бизнесе	1	
		Как открыть фирму	1	
		Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	
		Ролевая игра «Открываем фирму»	1	
		Что такое валюта и для чего она нужна	1	
		Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	
Обобщение результатов изучения модуля 4	1			
Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1			

Заключение	1	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	умений решения типичных задач в области семейной экономики.
		Итого:		

8 класс

Управление денежными средствами семьи	9	Деньги: что это такое	1	сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
		Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1	
		Какие бывают источники доходов	1	
		От чего зависят личные и семейные доходы	1	
		Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	
		Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1	
		Что такое семейный бюджет и как его построить	1	
		Как оптимизировать семейный бюджет	1	
		Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	1	
Способы повышения семейного благосостояния	6	Для чего нужны финансовые организации	1	сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения; владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки; владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов; сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
		Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	
		Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1	
		Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	
		Представление проектов	1	
		Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	
Риски в мире денег	6	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормилица	1	сформированность коммуникативной компетенции: вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и
		Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	
		Чем поможет страхование	1	
		Какие бывают финансовые риски	1	
		Что такое финансовые пирамиды	1	
		Представление проектов,	1	

		выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль		интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
		Польза и риски банковских карт	1	готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
		Что такое бизнес	1	
		Как создать своё дело	1	
		Что такое валютный рынок и как он устроен	1	
		Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	
		Представление проектов	1	
		Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	
Человек и государство: как они взаимодействуют	5	Что такое налоги и зачем их платить	1	
		Какие налоги мы платим	1	
		Что такое пенсия и как сделать её достойной	1	
		Представление проектов	1	
		Итоговый контроль знаний	1	
		Итого:	34	

9 класс

Управление денежными средствами семьи	5	Тема 1. Происхождение денег	1	сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
		Деньги. Что может происходить с ними и как это влияет на финансы вашей семьи.	1	готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;
		Тема 2. Источники денежных средств семьи	1	сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
		Источники доходов: личные и семейные.	1	владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
		Тема 3. Контроль семейных доходов.	1	владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
		Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	сформированность умения
		Тема 4. Построение семейного бюджета.	2	
		Что такое семейный бюджет. Как его построить и оптимизировать.	1	
		Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.	1	
Способы повышения семейного благосостояния	3	Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	1	
		Для чего нужны финансовые организации.	1	
		Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового	2	

		благополучия.		устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции: вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников. сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
		Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1	
		Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	
Риски в мире денег	3	Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1	
		Особые жизненные ситуации. Чем поможет страхование	1	
		Тема 8. Финансовые риски.	2	
		Финансовые риски. Финансовые пирамиды	1	
		Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	4	Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.	1	
		Что такое банк. Польза и риски банковских карт.	1	
		Тема 10. Собственный бизнес.	1	
		Что такое бизнес. Как создать своё дело.	1	
		Тема 11. Валюта в современном мире.	2	
		Валютный рынок и его устройство. Сбережения в валюте.	1	
		Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	
Человек и государство: как они взаимодействуют	2	Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.	1	
		Налоги и их виды.	1	
		Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	1	
		Что такое пенсия и как сделать её достойной. Итоговый контроль знаний	1	
	Итого:	17		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания № 1
методического объединения
учителей естественно-
гуманитарного цикла
МОБУ СОШ № 30 им. В.В.
Вяхирева посёлка Красного

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

подпись Назаренко И.В.

Ф.И.О.

2021 года

от _____ 2021 года
_____ Бушман М.П.
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР

_____ Скрылёва И.Ю.

«30» августа 2022 года

Лабинский район

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 имени участника Великой Отечественной
войны, "Заслуженного учителя школы РСФСР"
Владимира Вячеславовича Вяхирева поселка Красного
муниципального образования Лабинский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

по финансовой грамотности

Класс 9

Учитель Сухорукова Т.В.

Количество часов: всего 17 часов; в неделю 0,5 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы по финансовой грамотности (основное общее образование): сост. Скрылёва И.Ю., утвержденной педагогическим советом МОБУ СОШ № 30 им. В.В.Вяхирева поселка Красного Лабинского района (протокол от 30.08.2021 г. № 1)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010, № 1897, с изменениями)

УМК: Игорь Липсиц, Ольга Рязанова. Финансовая грамотность 8-9 классы. Учебное пособие общеобразовательных организаций. – М.: ООО «ВАКО», 2018.

Номер Урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт		
	Модуль 1. Управление денежными средствами семьи	5				<p>осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;</p> <p>овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;</p> <p>проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;</p> <p>умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;</p> <p>понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию;</p> <p>сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;</p> <p>готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;</p> <p>сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;</p> <p>готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;</p> <p>готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;</p>
	Тема 1. Происхождение денег	1			Словари, схема	
1.	Деньги. Что может происходить с ними и как это влияет на финансы вашей семьи.	1	14.09.		Словари, схема, Презентация	
	Тема 2. Источники денежных средств семьи	1			ПК, Интернет	
2.	Источники доходов: личные и семейные.	1	28.09.		Словари, презентация	
	Тема 3. Контроль семейных доходов.	1			Словари Презентация	
3.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	12.10.		Словари Презентация	
	Тема 4. Построение семейного бюджета.	2			Словари Презентация	
4.	Что такое семейный бюджет. Как его построить и оптимизировать.	1	26.10.		Словари Презентация	
5.	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.	1	16.11.		Словари Презентация	
	Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния	3			Конституция, схема	
	Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	1			Конституция, схема	
6.	Для чего нужны финансовые организации.		30.11.		Презентация	
	Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния.	2			Словари Презентация	
7.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1	14.12.		Словари Презентация	
8.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	28.12.		Словари Презентация	
	Модуль 3. Риски в мире денег	3				

	Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справляться.	1			Словари Презентация	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества; заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины. использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет – сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью; умение представлять результаты анализа простой финансовой и статической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей; выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах; установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием; построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению); умению производить расчеты на условных примерах, в том числе с использованием интернет - калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами; владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект
9.	Особые жизненные ситуации. Чем поможет страхование	1	18.01.		Словари Презентация	
	Тема 8. Финансовые риски.	2				
10.	Финансовые риски. Финансовые пирамиды	1	01.02.		Тест	
11.	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	15.02.		Словари Презентация	
	Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	4			Словари Презентация Итоговый тест	
	Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.	1				
12.	Что такое банк. Польза и риски банковских карт.	1	01.03.		Словари Презентация	
	Тема 10. Собственный бизнес.	1				
13.	Что такое бизнес. Как создать своё дело.	1	15.03.		Словари Презентация	
	Тема 11. Валюта в современном мире.	2				
14.	Валютный рынок и его устройство. Сбережения в валюте.	1	05.04.		Словари Презентация	
15.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	19.04.		Словари Презентация	
	Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют					
	Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.	1				
16.	Налоги и их виды.	1	03.05.		Словари Презентация	
	Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	1				
17.	Что такое пенсия и как сделать её достойной. Итоговый контроль знаний	1	17.05.		Словари Презентация	

						<p>в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).</p> <p>сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;</p> <p>владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;</p> <p>владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;</p> <p>сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;</p> <p>умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;</p> <p>сформированность коммуникативной компетенции:</p> <p>вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;</p> <p>знакомство с социальными и финансовыми явлениями и процессами.</p> <p>анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;</p> <p>самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами;</p> <p>проявление познавательной и творческой инициативы в примени полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области личных и семейных финансов;</p> <p>контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>результатов на основе выработанных критериев; применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации; самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.</p> <p>анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей; самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами;</p> <p>проявление познавательной и творческой инициативы в примени полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области личных и семейных финансов;</p> <p>контроль и самоконтроль, оценка, самооценка и выполнение действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев; применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации; самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.</p> <p>владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходчивость, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;</p> <p>понимание основных принципов экономической</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; использование приемов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчетов; применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; умение делать выводы и давать обоснование оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система; владение знанием: структуры денежной массы структуры доходов населения страны и способов её определения зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации видов страхования видов финансовых рисков, способов использования банковских</p>
--	--	--	--	--	--	--

						продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.
--	--	--	--	--	--	--