

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 имени участника Великой
Отечественной войны, "Заслуженного учителя школы РСФСР"
Владимира Вячеславовича Вяхирева поселка Красного
муниципального образования Лабинский район**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МОБУ СОШ № 30 им. В.В.Вяхирева
поселка Красного Лабинского района
от 30.08.2022 года протокол № 1
Председатель _____ Караченцова С.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **избирательному праву (базовый уровень)**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс): среднее общее образование (10-11 класс)

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: 68 часов

Учитель: Сухорукова Т.В.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 с изменениями и дополнениями), с учетом основной образовательной программы среднего общего образования МОБУ СОШ № 30 им. В.В.Вяхирева поселка Красного Лабинского района (протокол от 28.08.2020 г. № 1, с изменениями и дополнениями), рабочей программы воспитания, утвержденной педагогическим советом МОБУ СОШ № 30 им. В.В.Вяхирева поселка Красного Лабинского района (протокол от 21.05.2021 г. № 6)

на основе программ: Нагимулиной Ж.К. «Избирательное право». Сборник программ элективных курсов № 10. Обществоведческий блок. К, 2006 г.

(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

Личностные результаты отражают сформированность в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

- гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признания неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовности к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовности отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовой и политической грамотности;
- мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;
- ценностей демократии и социальной солидарности, готовности к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовности и способности отстаивать личное достоинство, собственное мнение, готовности и способности вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовности обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовности обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

2. Патриотического воспитания и формирования российской идентичности:

- российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

3. Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:

- нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятия гуманистических ценностей, осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способности к сопереживанию; позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительного образа семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризации традиционных семейных ценностей;

4. Приобщения детей к культурному наследию (эстетического воспитания):

- эстетического отношения к миру;
- эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- способности понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения;
- эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира;
- способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека;
- потребности в общении с художественными произведениями;
- активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- чувства красоты, умения видеть, чувствовать, понимать красоту и беречь её;
- готовности к эстетическому обустройству собственного быта;

5. Популяризации научных знаний среди детей (ценности научного познания):

- мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки,
- осознания значимости науки, готовности к научно-техническому творчеству, стремления к овладению достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья:

- ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережного, ответственного и компетентного отношения к собственному физическому и психологическому здоровью;
- потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью других людей, умения оказывать первую помощь
- неприятия вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения:

- ориентации обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способности ставить цели и строить жизненные планы;
- уважения ко всем формам собственности, готовности к защите своей собственности,
- готовности к осознанному выбору будущей профессии как пути и способа реализации собственных жизненных планов;
- готовности обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребности трудиться, уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовности к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

8. Экологического воспитания:

- экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,
- ответственности за состояние природных ресурсов;
- умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, депутата представительного органа местного самоуправления, членов общественных объединений (блоков), территориальных общественных советов); механизмы реализации и способы защиты своих прав; формы и процедуры избирательного процесса в России.

Выпускник на базовом уровне научится:

- правильно употреблять основные понятия и категории избирательного права;
- характеризовать основные черты избирательной системы России, стадии избирательного процесса, правовые основы местного самоуправления, порядок и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления;
- объяснять взаимосвязь избирательного права и других отраслей права, социальных норм; основные условия осуществления народом своего статуса носителя суверенитета и источника власти;
- различать этапы избирательного процесса, виды выборов, формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления, виды территориальной организации местного самоуправления, виды территориальной организации местного самоуправления;
- приводить примеры различных видов правоотношений в избирательном процессе и организации местного самоуправления, нарушений прав избирателей, ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц за нарушение избирательного законодательства.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска первичного анализа и использования правовой информации, обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- разбора текстов отдельных нормативно-правовых актов с точки зрения реализации и защиты прав гражданина, избирателя;
- формулирования и защиты собственной точки зрения с использованием правовых норм;
- применения полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- объективной правовой оценки предвыборных агитационных материалов и публикации в СМИ в ходе выборов и осуществления активного избирательного права;
- социальной адаптации и выбора сферы профессиональной подготовки, будущей сферы деятельности после окончания средней школы.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Введение.

Выборы и легитимность органов государственной власти органов государственной власти. Выборы и референдум - узаконенные формы прямого волеизъявления граждан. Исторический путь избирательного права в России. Демократические выборы - антипод гражданской и силового решения вопроса о власти.

Раздел I. Избирательная система (9 часов)

Тема 1. Избирательное право: всеобщее, прямое, равное при тайном голосовании (1 час)

Понятие избирательного права в узком и широком смысле. Понятие избирательной системы. Избирательная система Российской Федерации. Принципы избирательного права.

Тема 2. Избирательный процесс (1 час).

Понятие избирательного процесса. Стадия избирательного процесса: составление списков избирателей; образование избирательных округов и участков; создание избирательных комиссий; выдвижение и регистрация кандидатов; предвыборная агитация; финансирование выборов; порядок голосования, подсчета голосов избирателей; установление результатов выборов и их опубликование.

Тема 3. Выборы Президента Российской Федерации (1 час).

Назначение выборов Президента. Выдвижение кандидатур на должность Президента РФ избирателями, партиями, избирательными объединениями (блоками). Регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Проведение голосования, подсчет голосов, установление результатов выборов. Вступление Президента РФ в должность. Права и обязанности Президента РФ

Тема 4. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (1 час).

Назначение выборов Президентом РФ. Выдвижение кандидатов по одномандатным округам и федеральному избирательному округу Избирательные участки и избирательные округа. Финансирование выборов. Предвыборная агитация. Процедура голосования. Особенности подсчета голосов и подведения результатов выборов. Федеральное Собрание Российской Федерации: полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.

Тема 5. Выборы главы администрации (губернатора) Краснодарского края (1 час).

Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов, их избирательные фонды. Предвыборная агитация. Процедура голосования и подведения итогов края. Полномочия главы администрации края.

Тема 6. Выборы депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края (1 час).

Кандидаты в депутаты: гарантии их прав, выдвижение и регистрация, избирательные фонды, агитация. Подведение итогов выборов. Полномочия депутатов представительных органов субъекта Федерации.

Тема 7. Выборы депутатов представительных органов местного самоуправления и глав муниципальных образований в Краснодарском крае (1 час).

Выдвижение кандидатов. Финансирование выборов. Предвыборная агитация. Проведение голосования. Процедура подсчета голосов и подведения итогов выборов. Полномочия депутатов представительных органов и глав муниципальных образований.

Тема 8. Референдум (1 час).

Вопросы, выносимые на референдум. Инициатива проведения референдума. Процедура проведения референдума. Вопросы, выносимые на референдум субъекта РФ и местные референдумы. Реализация итогов референдума.

Тема 9. Процедура отрешения от должности Президента Российской Федерации и отзыва депутатов (1 час).

Прекращение полномочий Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента: отставка;

стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия; отрешение от должности. Основания для роспуска Государственной Думы Президентом. Процедура отзыва депутатов.

Раздел II. Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей и предвыборная агитация (3 часа).

Тема 1. Информирование избирателей (1 час).

Информирование избирателей на различных этапах избирательного процесса: о дате и месте проведения голосования, о формировании избирательных округов и участков, проведение выдвижения кандидатов и информация о них, знакомство со списками избирателей, процедурой голосования (досрочное, вне помещения для голосования, на избирательных участках), формой избирательных бюллетеней. Опубликование результатов выборов.

Тема 2. Предвыборная агитация (1 час).

Право на предвыборную агитацию. Предвыборная агитация на телевидении и радио. Проведение агитации через печатные средства массовой информации. Проведение агитации посредством проведения массовых мероприятий. Недопустимость злоупотребления правом на проведение агитации.

Тема 3. Нарушение избирательного права по информационному обеспечению (1 час).

Нарушения в ходе предвыборной агитации: недостоверные сведения о кандидатах, дискредитация конкурентов, использование административного ресурса, подкуп избирателей. Нарушения при составлении списков избирателей. Абсентеизм.

Раздел III. Реформа местного самоуправления: причины и пути решения (4 часа)

Тема 1 - 2. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления (1 час).

Местное самоуправление: основные термины и понятия. Правовая основа местного самоуправления. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Тема 3. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления (1 час).

Местный референдум. Муниципальные выборы. Голосование по отзыву депутата, выборного должностного лица местного самоуправления. Сход граждан. Правотворческая инициатива граждан. Территориальное общественное самоуправление. Публичные слушания. Собрание граждан. Конференция граждан. Опрос граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

Темы 4-6. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления (1 час).

Органы местного самоуправления: представительный орган муниципального образования; глава муниципального образования; местная администрация; контрольный орган муниципального образования; избирательная комиссия муниципального образования. Муниципальные правовые акты. Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальное имущество. Местные бюджеты. Межмуниципальное сотрудничество.

Тема 7. Местное самоуправление г. Краснодара и направления его реформирования (1 час).

Устав города Краснодара. Муниципальные выборы. Городская Дума г. Краснодара. Глава администрации г. Краснодара. Администрация муниципального образования г. Краснодар, администрации внутригородских округов и сельские администрации. Территориальное общественное самоуправление. Квартальные комитеты. ТСЖ.

Итоговое занятие (1 час).

Молодежь и избирательное право. Молодежь в выборном процессе. Комитеты по делам молодежи и молодежные организации в избирательном процессе. Совет молодых сенаторов.

3. Тематическое планирование

11 класс				
№	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
	Введение	1	Р: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью П: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках К: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения	1. Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности

			с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств	научного познания)
1.	Избирательная система	14	Р: организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели П: использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках К: координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия	1.Гражданское воспитание 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)
2.	Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей и предвыборная агитация	6	Р: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута П: менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности К: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	1.Гражданское воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)
3.	Реформа местного самоуправления: причины и пути решения	1	Р: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты П: использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках К: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)	1.Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
4. 1	Итоговое занятие.	1	Р: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях П: находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития К: координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия	1.Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)
4. 2	Итоговое повторение.	2	Р: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях П: находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития К: координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия	1.Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)
	Итого	34		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания № 1
методического объединения учителей
естественно-гуманитарного цикла
МОБУ СОШ № 30 им. В.В. Вяхирева
посёлка Красного
от _____ 2022 года
_____ Бушман М.П.
подпись руководителя МО Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
_____ Скрылёва И.Ю.
подпись Ф.И.О.
_____ 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Скрылёва И.Ю.
«30» августа 2022 год

Лабинский район

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 имени участника Великой
Отечественной войны, "Заслуженного учителя школы РСФСР"
Владимира Вячеславовича Вяхирева поселка Красного
муниципального образования Лабинский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

По избирательному праву

Класс 11

Учитель Сухорукова Т.В.

Количество часов: всего 34 часов; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы по обществознанию
(среднее общее образование): сост. Сухорукова Т.В., утвержденной
педагогическим советом МОБУ СОШ № 30 им. В.В.Вяхирева поселка Красного
Лабинского района (протокол от 30.08.2022 г. № 1)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства
образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 с изменениями и
дополнениями

№ урока	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование
			план	факт	
1.	Введение.	1	01.09.		Конституция гл.2 Рабочая тетрадь «Избирательное право»
	Раздел I. Избирательная система	14			
2.	Избирательное право.	1	08.09.		Рабочая тетрадь «Избирательное право»
3.	Избирательный процесс.	1	15.09.		
4.	Избирательный процесс. Практикум.	1	22.09.		Рабочая тетрадь «Избирательное право»
5.	Выборы Президента РФ.	1	29.09.		ФЗ «О выборах президента РФ» Рабочая тетрадь «Избирательное право»
6.	Выборы депутатов ГД ФС РФ.	1	06.10.		ФЗ «О выборах депутатов ГД ФС РФ» Рабочая тетрадь «Избирательное право»
7.	Выборы депутатов ГД ФС РФ. Практикум.	1	13.10.		ФЗ «О выборах депутатов ГД ФС РФ» Рабочая тетрадь «Избирательное право»
8.	Выборы главы администрации Краснодарского края.	1	20.10.		Закон КК «О выборах главы администрации (губернатора) Краснодарского края» Рабочая тетрадь «Избирательное право»
9.	Выборы депутатов ЗСК.	1	27.10.		Закон КК «О выборах депутатов ЗСК КК» Рабочая тетрадь «Избирательное право»
10.	Выборы депутатов представительных органов МС.	1	10.11.		Закон КК «О выборах депутатов представительных органов местного самоуправления» Рабочая тетрадь «Избирательное право»
11.	Выборы глав МО в Краснодарском крае.	1	17.11.		Закон КК «О выборах глав муниципальных образований в Краснодарском крае»
12.	Выборы депутатов представительных органов МС и глав МО в Краснодарском крае. Практикум.	1	24.11.		Рабочая тетрадь «Избирательное право»
13.	Референдум.	1	01.12.		Конституция гл.1 Рабочая тетрадь «Избирательное право»
14.	Процедура отрешения от должности Президента РФ и отзыва депутатов.	1	08.12.		Конституция гл. 4 Рабочая тетрадь «Избирательное право»
15.	Повторение раздела I.	1	15.12.		Рабочая тетрадь «Избирательное право»
	Раздел II. Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей и предвыборная агитация	6			
16.	Информирование избирателей.	1	22.12.		Рабочая тетрадь «Избирательное право»
17.	Предвыборная агитация.	1	12.01.		Материалы СМИ Рабочая тетрадь «Избирательное право»
18.	Предвыборная агитация. Практикум.	1	19.01.		Материалы СМИ Рабочая тетрадь «Избирательное право»
19.	Нарушение избирательного права по информационному обеспечению.	1	26.01.		Материалы СМИ Рабочая тетрадь «Избирательное право»
20.	Нарушение избирательного права по информационному обеспечению. Практикум.	1	02.02.		
21.	Повторение раздела II.	1	09.02.		Материалы СМИ Рабочая тетрадь «Избирательное право»

	Раздел III. Реформа местного самоуправления (МС): причины и пути решения	10			
22.	Полномочия федеральных органов и органов власти субъектов РФ в области МС.	1	16.02.		Конституция гл. 1, 8 Рабочая тетрадь «Избирательное право»
23.	Принципы территориальной организации МС.	1	23.02.		Конституция гл. 1, 8 Рабочая тетрадь «Избирательное право»
24.	Формы непосредственного участия населения в МС.	1	02.03.		Конституция гл. 1, 8 Рабочая тетрадь «Избирательное право»
25.	Органы и должностные лица МС.	1	09.03.		Конституция гл. 8 Рабочая тетрадь «Избирательное право»
26.	Органы и должностные лица МС в Лабинском районе.	1	16.03.		Конституция гл. 8
27.	Муниципальные правовые акты.	1	30.03.		Рабочая тетрадь «Избирательное право»
28.	Экономическая основа МС.	1	06.04.		Конституция гл. 8 Рабочая тетрадь «Избирательное право»
29.	МС г. Краснодара и направления его реформирования.	1	13.04.		Интернет
30.	МС г. Краснодара и направления его реформирования. Практикум.	1	20.04.		Интернет
31.	Повторение раздела III.	1	27.04.		Рабочая тетрадь «Избирательное право»
32.	<u>Итоговое занятие.</u> Молодежь и избирательное право.	1	04.05.		
33.	<u>Итоговое повторение.</u> Практическое занятие 1.	1	11.05.		Тест 1, 2
34.	Практическое занятие 2.	1	18.05.		Тест 3, 4