

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ СОШ № 30  
им. В.В.Вяхирева  
посёлка Красного  
Лабинского района  
С.В.Караченцова  
«30» августа 2021г



### Справка

**по итогам проведения государственной итоговой аттестации  
выпускников 9 класса МОБУ СОШ № 30 им.В.В.Вяхирева  
посёлка КрасногоЛабинского района  
за 2020/2021учебный год**

Итоговая аттестация в 2020-2021 учебном году проходила согласно плану мероприятий по подготовке к итоговой аттестации, утвержденным приказом директора школы . В 2020-2021 уч. году в 9 классе обучалось 4 ученика . К итоговой аттестации по решению педсовета были допущены все учащиеся. Организация экзаменов определена положением об итоговой аттестации.

При подготовке к итоговой аттестации проделана следующая работа:

- проведены совещания при директоре, завуче ;
- педсоветы;
- проверена работа учителей - предметников по проведению повторения
- проверены классные журналы ;
- проведены ученические и родительские собрания;
- составлены графики консультаций;
- оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация для учащихся 9 класса », «Государственная итоговая аттестация для учащихся 11 класса ».

В течение года учителя и администрация проделали серьезную работу по подготовке к экзаменам. Все учителя 9 класса с октября запланировали материал для повторения, проведено много дополнительных уроков в 9 классе по русскому языку и математике учителями Горбовой Л.Д., Бушман М.П., Подсекиной О.В., Булатовым Е.Ф. и Медведковой Н.Н., Сазоновым А.В. использовались компьютерные учебные программы. Администрация проводила проверку подготовки к экзаменам, давая контрольные работы, тесты, организовала взаимопосещение уроков. Консультации проводились по составленному расписанию.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15 декабря 2020 № 05-151, на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края от 26 января 2021 года № 184 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Краснодарском крае», приказом управления образования администрации муниципального образования Лабинский район от 27.01.2021 г. № 76 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классах общеобразовательных организаций Лабинского района в 2021 году», в МОБУ СОШ № 30 им.В.В.Вяхирева поселка Красного было проведено итоговое собеседование по русскому языку (учитель Буцман М.П.)

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году с учащимися 9 классов 10 февраля 2021 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 4 учащихся 9 класса из 4 (100%). В результате все 4 учащихся получили «зачет» (100%).

№ п/п	ФИ	Кол-во баллов	Зачёт/незачёт
1	Бубнович Анастасия	18	Зачёт
2.	Власенко Злата	18	Зачёт
3.	Куценко Галина	14	Зачёт
4.	Лебеденко Юлия	14	Зачёт
5	Лобанов Никита	13	Зачёт

Анализ результатов:

1. Все учащиеся справились с заданиями: у большинства темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (83%); интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (100%); не допустили фактических ошибок при пересказе (83%), приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично (100%), при пересказе были учтены речевые ситуации в монологе и диалоге (100%), получены ответы на вопросы диалога (100%) (учитель-собеседник здесь играет ключевую роль, именно от него зависит, состоится ли беседа); ответы были без орфоэпических ошибок (50%).

2. Результаты собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: пересказ был дан без речевых ошибок (0%), без грамматических (17%), допущены искажения слов у всех учащихся (100%)

3. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 80% участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

**Выводы:**

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе высокий.

2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

В 2021 году Учащиеся сдавали только обязательные экзамены  
Результат экзамена по русскому языку (Бушман М.П.)

«4» - 2 чел.

«5»-2 чел.

С изложением справились все учащиеся. Текст пересказали сжато, использовали приёмы компрессии (упрощение, исключение, обобщение), получили по 2 – 3 балла за их применение, сохранили нужное количество микротем, текст написали связный, работа характеризовалась смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью

Сочинение на морально-этическую тему писали все учащиеся, они привели рассуждение на теоретическом уровне, фактических ошибок, связанных с пониманием тезиса нет. Учащиеся привели по 2 примера-аргумента из текста и жизни, работы учащихся характеризовалась смысловой цельностью, речевой выразительностью, последовательностью изложения, нарушения абзацного членения нет. Средний балл ниже по сравнению с прошлым годом :

30,3- средний балл 2019 года ;30- средний балл 2021 года

Анализ экзаменов по русскому языку 9 класс

Год	Учитель	Средний балл
2018	Герус Н.Н.	32
2019	Бушман М.П.	30,3
2021	Бушман М.П.	30

Результат экзамена по математике (Горбова Л.Д.)

«3»- 1 чел

«4» -2 чел.

«5»- 1 чел.

Средний балл- 18,8

Анализ экзаменов по математике 9 класс

Год	Учитель	Средний балл
2018	Горбова Л.Д	21,5
2019	Подсекина О.В.	18,8
2021	Горбова Л.Д	18,2

Нарушений при проведении экзаменов обнаружено не было.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускного класса, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных

программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, администрацией составлялся отчет о реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

В соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 №04-17 «О проведении в 2020-2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов», министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.03.2021 № 47-01-13-5840/21 «О проведении контрольных работ обучающимися 9-х классов в 2021 году», от 09.04.2021 № 47-01-13-6861/21 «О направлении Порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов», приказом управления образования администрации муниципального образования Лабинский район от 23.04.2021 г. № 348 «О проведении в 2021 году контрольных работ для обучающихся 9-х классов», в целях организации проведения и проверки контрольных работ в МОБУ СОШ № 30 им. В.В.Вяхирева поселка Красного Лабинского района в 2021 году была проведена контрольная работа по обществознанию (учитель Сухорукова Т.В.):

«5» - 1

«4» - 2

«3» - 1

Качество – 75%

Рекомендации:

1. Назаренко И.В., зам. директора по УР, довести до педколлектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 9 класса школы за 2020-2021 учебный год на педсовете в августе 2021г..

2. Назаренко И.В., зам. директора по УР, к 01.09.2018г. разработать план подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.

3. Учителям-предметникам следует больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

4. Учителям русского языка и математики, работающим в 9,11 классах, к 01.09.2021 г. разработать план подготовки выпускников к итоговой аттестации по предмету.

5. Учителям русского языка и математики, работающим в 9,11 классах, вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося, вести необходимые документы (постоянно).

6. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.

7. Учителям - предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к экзаменам, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.

8. Всем учителям-предметникам повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, спланировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками к 01.09.2021г.

9. Для эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2022 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ККИДГШО по подготовке к экзаменам.

10. Руководителям МО включить в план работы на 2021/ 2022 учебный год вопросы подготовки к ГИА, анализ государственной итоговой аттестации 2022 г.

11. Классным руководителям 9 класса Скрылёвой И.Ю. и 11 класса Горбовой Л.Д. осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах краевых - диагностических работ под подпись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по двум предметам.

12. Учителям - предметникам при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение краевых диагностических работ по всем предметам.

13. Классным руководителям 9 класса Скрылёвой И.Ю. и 11 класса Горбовой Л.Д. предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях, сотрудничать с учебными заведениями по вопросу профориентационной работы

Составила зам. директора по УР Назаренко И.В.