**Утверждаю**

Директор МОБУСОШ № 30

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Караченцова С.В.

18.08.2021 г.

**ПЛАН**

**по формированию жизнестойкости обучающихся**

**МОБУ СОШ № 30 им. В.В. Вяхирева поселка Красного Лабинского района**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 этап: подготовительно-диагностический** | | | | |  | |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **категория** | **сроки** | **ответственные** | **результат** | |
| 1. | Разработка и утверждение плана по формированию жизнестойкости обучающихсяМОБУ СОШ № 30 на 2021-2022 учебный год | кл. рук. 1-11 кл  соцпедагог | до  20.08.2020 | Медведкова Н.Н  Плахута Т.В.  кл. рук. 1-11 кл. |  | |
| 2. | МО классных руководителей «Современные технологии профилактики девиантного поведения обучающегося в деятельности классного руководителя» | кл. рук. 1-11 кл | август | Медведкова Н.Н |  | |
| 3. | Развитие деятельности служб медиации, штабов воспитательной работы, советов профилактики | Специалисты штаба ШВР | в течение года | Медведкова Н.Н Плахута Т.В |  | |
| 4. | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий  Краснодарского края.  Размещение информации о социально-психологической  службе школы на сайте и на информационных стендах | Родители, педагоги, учащиеся | август | Медведкова Н.Н Плахута Т.В |  | |
| 5. | Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов) | Родители, учащиеся | ежеквартально | Ответственный за сайт школы |  | |
| 6. | Составление социального паспорта семей обучающихся 1 – 11 класса. Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Родители | до 10.09.2021 | кл. рук. 1-11 кл.  соцпедагог |  | |
| 7. | Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта | родители | август-октябрь | кл. рук.  соцпедагог |  | |
| 8. | Заседание психолого-медико-педагогического консилиума школы. Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения (профилактической работы) обучающихся «группы риска», включающих коррекционно-развивающие  занятия (индивидуальные или групповые) по  формированию навыков саморегуляции | Родители, члены консилиума | 1 раз в четверть | Председатель ПМПК, члены консилиума |  | |
| 9. | Информирование законных представителей о проведении социально-психологического тестирования обучающихся, достигших возраста 13 лет МОБУСОШ № 30. Сбор информированных согласий родителей и обучающихся | Родители обучающихся | до 10  сентября | Плахута Т.В.  кл. рук. 5-11 кл |  | |
| 10. | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, достигших возраста 13 лет МОБУСОШ № 30 | Учащиеся, достигшие 13 лет | октябрь | Медведкова Н.Н Плахута Т.В |  | |
| 11. | Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов МОБУСОШ № 30. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных | Родители обучающихся | сентябрь  до 15.09. | Плахута Т.В.  кл. рук. 5-11 кл |  | |
| 12. | Проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов МОУСОШ № 30 | Обучающиеся  5-11 кл | сентябрь-октябрь 2021 г, март-апрель 2022 г | Плахута Т..В. |  | |
| 13. | Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-10 классов МОБУСОШ № 30 и составление банка данных «группы риска» | Обучающиеся  5-10 кл | октябрь 2021 г, апрель 2022 г. | Плахута Т.В. |  | |
| 14. | Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10- классов | Обучающиеся  1-х,5-х,10- кл. | октябрь- ноябрь | кл. рук. 1-х, 5-х, 10- кл, соцпедагог |  | |
| 15. | Координация деятельности мобильного  психолога в случаях выявления фактов  суицидальных проявлений обучающихся,  жестокого обращения с детьми и других  кризисных ситуаций | члены ШВР | в течение года | Медведкова Н.Н Плахута Т.В специалисты  Лабинского филиала ЦД и К КК |  | |
| 16. | Организация повышения квалификации  педагогов (служба медиации, ШВР, Совет  профилактики) | Специалисты  ШВР | По графику  курсов ПК | Медведкова Н.Н |  | |
| **II этап: обучающий** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **категория** | **сроки** | **ответственные** | | **результат** |
| 19 | Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психоэмоционального  состояния обучающихся 5-11 классов и по вопросам адаптации 1, 5, 10 классов | Обучающиеся  5-11 кл, родители, кл. руководители | В течение года | члены штаба ШВР | |  |
| 20 | Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Родители, дети «группы риска», дети в ТСЖ | по итогам мониторинга и по мере выявления | Плахута Т.В  классные руководители | |  |
| 21 | Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов:  - беседа «Проблемы адаптации ребенка к школе»;  - беседа «Профилактика буллинга в детском коллективе»;  - беседа « Риски в сети Интернет»  - дискуссия «Методы поддержки детей в ТЖС» | Педагоги школы:  1-4 кл.  1-11 кл.  4-11 кл.  1-11 кл. | Раз в квартал | члены штаба ШВР | |  |
| 22. | Проведение психодиагностического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявление  актуальных проблемных вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики. Рекомендуемые методики:  "Семейная социограмма" Э.Г. Эйдемиллер; Опросник "Анализ семейныхвзаимоотношений" Э.Г. Эйдемиллер  (Методика АСВ);Опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин) | Родители обучающихся | В течение года по запросу | члены штаба ШВР | |  |
| 23 | Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике :  - «Влияние семейного микроклимата на формирование  личности ребенка»;  -«Как выстроить отношения с ребенком на доверии»,  - «Поощрение и наказание»;  -«Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка»; - «Опасная привычка - социальные сети»;  - «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях».  - «Профессиональное и жизненное самоопределение»;  - «Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах» | Родители обучающихся:  1-4 кл.  5-8 кл.  9-11кл. | В течение года по запросу | члены штаба ШВР | |  |
| 24 | Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем. | Обучающиеся  1-11 кл. | По запросу | члены штаба ШВР, соцпедагог | |  |
| 25 | Реализация программ (цикла мероприятий) по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности:  - «Полезные привычки, навыки, выбор»;  - «Я среди других людей»;  - « Клуб общения «Мой мир»» | Обучающиеся:  1-4 кл.  5-8 кл.  9-11 кл. | В течение года | члены штаба ШВР, соцпедагог, кл. рук.1-11 кл. | |  |
| 26. | Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в ТЖС. | Дети «группы риска», дети ТСЖ | В течение года | Медведкова Н.Н  кл. рук.1-11 кл.  соцпедагог | |  |
| 27 | Проведение отдельных мероприятий, направленных на формирование  жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся :  - беседа «Мир, в котором я расту»;  - практическое занятие «Правила дорожного движения достойны уважения!»  - беседа «Экология социального здоровья»  - практическое занятие «Юридическая грамотность – залог безопасности!».  - классный час «Законы, которые меня защищают!»  - беседа «Если ты оступился!» | Обучающиеся:  1-4-х кл.  5-8-х кл.  9-11 кл. | В течение года | социальный  педагог ,  кл.рук. 1-11 кл. | |  |
| 28 | Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам:  - «Путь к успеху» Стебеневой Н., КоролевойН.;  - Программа занятий по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга Гуськовой Е. и Будневич Г.  -- Психолого-педагогическое сопровождение  ЕГЭ: профилактика экзаменационной  тревожности (сост. М.А. Павлова, О.С. Гришанова) | Обучающиеся  9 и 11 кл. | ежемесячно | Кл. рук. 9 и 11 кл. | |  |
| **III этап: оценочный** | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **категория** | **сроки** | **ответственные** | | **результат** |
| 29 | Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов МОБУ СОШ № 30 | Обучающиеся  5 и 11 кл. | март - апрель | социальный  педагог ,  кл.рук. 5-11 кл | |  |
| 30 | Анализ и обобщение результатов по итогам проведенного мониторинга | Обучающиеся  5 и 11 кл. | Май 2022г. | социальный  педагог , | |  |
| 31 | Анализ результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на следующий учебный год | члены штаба ШВР | Май, август 2022 г. | члены штаба ШВР | |  |
| 32 | Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся. Внесение новых направлений на следующий учебный год | Зам по ВР | Май 2022г. | Зам по ВР | |  |