**Утверждаю**

Директор МОБУСОШ № 30

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Караченцова С.В.

18.08.2021 г.

**ПЛАН**

**по формированию жизнестойкости обучающихся**

**МОБУ СОШ № 30 им. В.В. Вяхирева поселка Красного Лабинского района**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 этап: подготовительно-диагностический** |  |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **категория** | **сроки** | **ответственные** | **результат** |
| 1. | Разработка и утверждение плана по формированию жизнестойкости обучающихсяМОБУ СОШ № 30 на 2021-2022 учебный год | кл. рук. 1-11 клсоцпедагог | до 20.08.2020 | Медведкова Н.Н Плахута Т.В.кл. рук. 1-11 кл. |  |
| 2. |  МО классных руководителей «Современные технологии профилактики девиантного поведения обучающегося в деятельности классного руководителя» | кл. рук. 1-11 кл | август | Медведкова Н.Н |  |
| 3. | Развитие деятельности служб медиации, штабов воспитательной работы, советов профилактики | Специалисты штаба ШВР | в течение года | Медведкова Н.Н Плахута Т.В |  |
| 4. | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линийКраснодарского края.Размещение информации о социально-психологическойслужбе школы на сайте и на информационных стендах | Родители, педагоги, учащиеся | август | Медведкова Н.Н Плахута Т.В |  |
| 5. | Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов) | Родители, учащиеся | ежеквартально | Ответственный за сайт школы |  |
| 6. | Составление социального паспорта семей обучающихся 1 – 11 класса. Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Родители | до 10.09.2021 | кл. рук. 1-11 кл.соцпедагог |  |
| 7. | Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта | родители | август-октябрь | кл. рук. соцпедагог |  |
| 8. | Заседание психолого-медико-педагогического консилиума школы. Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения (профилактической работы) обучающихся «группы риска», включающих коррекционно-развивающиезанятия (индивидуальные или групповые) поформированию навыков саморегуляции | Родители, члены консилиума | 1 раз в четверть | Председатель ПМПК, члены консилиума |  |
| 9. | Информирование законных представителей о проведении социально-психологического тестирования обучающихся, достигших возраста 13 лет МОБУСОШ № 30. Сбор информированных согласий родителей и обучающихся  | Родители обучающихся | до 10сентября | Плахута Т.В.кл. рук. 5-11 кл |  |
| 10. | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, достигших возраста 13 лет МОБУСОШ № 30 | Учащиеся, достигшие 13 лет | октябрь | Медведкова Н.Н Плахута Т.В |  |
| 11. | Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов МОБУСОШ № 30. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных  | Родители обучающихся | сентябрьдо 15.09. | Плахута Т.В.кл. рук. 5-11 кл |  |
| 12. | Проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов МОУСОШ № 30 | Обучающиеся5-11 кл | сентябрь-октябрь 2021 г, март-апрель 2022 г | Плахута Т..В. |  |
| 13. | Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-10 классов МОБУСОШ № 30 и составление банка данных «группы риска» | Обучающиеся5-10 кл | октябрь 2021 г, апрель 2022 г. | Плахута Т.В. |  |
| 14. | Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10- классов | Обучающиеся1-х,5-х,10- кл. | октябрь- ноябрь | кл. рук. 1-х, 5-х, 10- кл, соцпедагог |  |
| 15. | Координация деятельности мобильногопсихолога в случаях выявления фактовсуицидальных проявлений обучающихся,жестокого обращения с детьми и другихкризисных ситуаций | члены ШВР | в течение года | Медведкова Н.Н Плахута Т.В специалистыЛабинского филиала ЦД и К КК |  |
| 16. | Организация повышения квалификациипедагогов (служба медиации, ШВР, Советпрофилактики) | СпециалистыШВР | По графикукурсов ПК | Медведкова Н.Н |  |
| **II этап: обучающий** |
|  |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **категория** | **сроки** | **ответственные** | **результат** |
| 19 | Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психоэмоциональногосостояния обучающихся 5-11 классов и по вопросам адаптации 1, 5, 10 классов | Обучающиеся5-11 кл, родители, кл. руководители | В течение года | члены штаба ШВР |  |
| 20 | Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Родители, дети «группы риска», дети в ТСЖ | по итогам мониторинга и по мере выявления | Плахута Т.Вклассные руководители |  |
| 21 | Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов:- беседа «Проблемы адаптации ребенка к школе»;- беседа «Профилактика буллинга в детском коллективе»;- беседа « Риски в сети Интернет»- дискуссия «Методы поддержки детей в ТЖС» | Педагоги школы:1-4 кл.1-11 кл.4-11 кл.1-11 кл. | Раз в квартал | члены штаба ШВР |  |
| 22. | Проведение психодиагностического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявлениеактуальных проблемных вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики. Рекомендуемые методики:"Семейная социограмма" Э.Г. Эйдемиллер; Опросник "Анализ семейныхвзаимоотношений" Э.Г. Эйдемиллер(Методика АСВ);Опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин) | Родители обучающихся | В течение года по запросу | члены штаба ШВР |  |
| 23 | Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике :- «Влияние семейного микроклимата на формированиеличности ребенка»; -«Как выстроить отношения с ребенком на доверии»,- «Поощрение и наказание»;-«Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка»; - «Опасная привычка - социальные сети»;- «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях».- «Профессиональное и жизненное самоопределение»;- «Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах» | Родители обучающихся:1-4 кл.5-8 кл.9-11кл. | В течение года по запросу | члены штаба ШВР |  |
| 24 | Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем. | Обучающиеся1-11 кл. | По запросу | члены штаба ШВР, соцпедагог |  |
| 25 | Реализация программ (цикла мероприятий) по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности:- «Полезные привычки, навыки, выбор»;- «Я среди других людей»;- « Клуб общения «Мой мир»» | Обучающиеся:1-4 кл.5-8 кл.9-11 кл. | В течение года  | члены штаба ШВР, соцпедагог, кл. рук.1-11 кл. |  |
| 26. | Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в ТЖС. | Дети «группы риска», дети ТСЖ | В течение года  | Медведкова Н.Нкл. рук.1-11 кл.соцпедагог |  |
| 27 | Проведение отдельных мероприятий, направленных на формированиежизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся :- беседа «Мир, в котором я расту»;- практическое занятие «Правила дорожного движения достойны уважения!»- беседа «Экология социального здоровья»- практическое занятие «Юридическая грамотность – залог безопасности!».- классный час «Законы, которые меня защищают!»- беседа «Если ты оступился!» | Обучающиеся:1-4-х кл.5-8-х кл.9-11 кл. | В течение года | социальныйпедагог ,кл.рук. 1-11 кл. |  |
| 28 | Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам:- «Путь к успеху» Стебеневой Н., КоролевойН.;- Программа занятий по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга Гуськовой Е. и Будневич Г.-- Психолого-педагогическое сопровождениеЕГЭ: профилактика экзаменационнойтревожности (сост. М.А. Павлова, О.С. Гришанова) | Обучающиеся9 и 11 кл. | ежемесячно | Кл. рук. 9 и 11 кл. |  |
| **III этап: оценочный** |
|  |
|  |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **категория** | **сроки** | **ответственные** | **результат** |
| 29 | Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов МОБУ СОШ № 30 | Обучающиеся5 и 11 кл. | март - апрель | социальныйпедагог ,кл.рук. 5-11 кл |  |
| 30 | Анализ и обобщение результатов по итогам проведенного мониторинга | Обучающиеся5 и 11 кл. | Май 2022г. | социальныйпедагог , |  |
| 31 | Анализ результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на следующий учебный год | члены штаба ШВР | Май, август 2022 г. | члены штаба ШВР |  |
| 32 | Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся. Внесение новых направлений на следующий учебный год | Зам по ВР | Май 2022г. | Зам по ВР |  |