

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 30 имени участника Великой Отечественной войны, "Заслуженного учителя школы РСФСР"
Владимира Вячеславовича Вяхирева поселка Красного муниципального образования Лабинский
район

МОБУ СОШ №30 поселка Красного Лабинского района

УТВЕРЖЕНО

Приказ №

от "" г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4626013)

учебного предмета

«Технология»

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Аркатова Наталья Григорьевна
учитель технологии

п. Красный 2022

НАУЧНЫЙ, ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ТЕХНОЛОГИИ

Фундаментальной задачей общего образования является освоение учащимися наиболее значимых аспектов реальности. К таким аспектам, несомненно, относится и преобразовательная деятельность человека.

Деятельность по целенаправленному преобразованию окружающего мира существует ровно столько, сколько существует само человечество. Однако современные черты эта деятельность стала приобретать с развитием машинного производства и связанных с ним изменений в интеллектуальной и практической деятельности человека.

Было обосновано положение, что всякая деятельность должна осуществляться в соответствии с некоторым методом, причём эффективность этого метода непосредственно зависит от того, насколько он окажется формализуемым. Это положение стало основополагающей концепцией индустриального общества. Оно сохранило и умножило свою значимость в информационном обществе.

Стержнем названной концепции является технология как логическое развитие «метода» в следующих аспектах:

процесс достижения поставленной цели формализован настолько, что становится возможным его воспроизведение в широком спектре условий при практически идентичных результатах;

открывается принципиальная возможность автоматизации процессов изготовления изделий (что постепенно распространяется практически на все аспекты человеческой жизни).

Развитие технологии тесно связано с научным знанием. Более того, конечной целью науки (начиная с науки Нового времени) является именно создание технологий.

В XX веке сущность технологии была осмыслена в различных плоскостях:

были выделены структуры, родственные понятию технологии, прежде всего, понятие алгоритма;

проанализирован феномен зарождающегося технологического общества;

исследованы социальные аспекты технологии.

Информационные технологии, а затем информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) радикальным образом изменили человеческую цивилизацию, открыв беспрецедентные возможности для хранения, обработки, передачи огромных массивов различной информации. Изменилась структура человеческой деятельности — в ней важнейшую роль стал играть информационный фактор. Исключительно значимыми оказались социальные последствия внедрения ИТ и ИКТ, которые послужили базой разработки и широкого распространения социальных сетей и процесса информатизации общества. На сегодняшний день процесс информатизации приобретает качественно новые черты. Возникло понятие «цифровой экономики», что подразумевает превращение информации в важнейшую экономическую категорию, быстрое развитие информационного бизнеса и рынка. Появились и интенсивно развиваются новые технологии: облачные, аддитивные, квантовые и пр. Однако цифровая революция (её часто называют третьей революцией) является только прелюдией к новой, более масштабной четвёртой промышленной революции. Все эти изменения самым

решительным образом влияют на школьный курс технологии, что было подчёркнуто в «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (далее — «Концепция преподавания предметной области «Технология»).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Как подчёркивается в Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

Важно подчеркнуть, что именно в технологии реализуются все аспекты фундаментальной для образования категории «знания», а именно:

понятийное знание, которое складывается из набора понятий, характеризующих данную предметную область;

алгоритмическое (технологическое) знание — знание методов, технологий, приводящих к желаемому результату при соблюдении определённых условий;

предметное знание, складывающееся из знания и понимания сути законов и закономерностей, применяемых в той или иной предметной области;

методологическое знание — знание общих закономерностей изучаемых явлений и процессов.

Как и всякий общеобразовательный предмет, «Технология» отражает наиболее значимые аспекты действительности, которые состоят в следующем:

технологизация всех сторон человеческой жизни и деятельности является столь масштабной, что интуитивных представлений о сущности и структуре технологического процесса явно недостаточно для успешной социализации учащихся — необходимо целенаправленное освоение всех этапов технологической цепочки и полного цикла решения поставленной задачи. При этом возможны следующие уровни освоения технологии:

уровень представления;

уровень пользователя;

когнитивно-продуктивный уровень (создание технологий);

практически вся современная профессиональная деятельность, включая ручной труд, осуществляется с применением информационных и цифровых технологий, формирование навыков использования этих технологий при изготовлении изделий становится важной задачей в курсе технологии;

появление феномена «больших данных» оказывает существенное и далеко не позитивное влияние на процесс познания, что говорит о необходимости освоения принципиально новых технологий — информационно-когнитивных, нацеленных на освоение учащимися знаний, на развитии умения учиться.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

Модуль «Производство и технология»

В модуле в явном виде содержится сформулированный выше методический принцип и подходы к его реализации в различных сферах. Освоение содержания данного модуля осуществляется на протяжении всего курса «Технология» с 5 по 9 класс. Содержание модуля построено по

«восходящему» принципу: от умений реализации имеющихся технологий к их оценке и совершенствованию, а от них — к знаниям и умениям, позволяющим создавать технологии. Освоение технологического подхода осуществляется в диалектике с творческими методами создания значимых для человека продуктов.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий 4-й промышленной революции.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В данном модуле на конкретных примерах показана реализация общих положений, сформулированных в модуле «Производство и технологии». Освоение технологии ведётся по единой схеме, которая реализуется во всех без исключения модулях. Разумеется, в каждом конкретном случае возможны отклонения от названной схемы. Однако эти отклонения только усиливают общую идею об универсальном характере технологического подхода. Основная цель данного модуля: освоить умения реализации уже имеющихся технологий. Значительное внимание уделяется технологиям создания уникальных изделий народного творчества.

Модуль «Робототехника»

В этом модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Важность данного модуля заключается в том, что в нём формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами), которые в современном цифровом социуме приобретают универсальный характер.

Модуль «Животноводство»

Модуль знакомит учащихся с классическими и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере. Особенностью этих технологий заключается в том, что их объектами в данном случае являются природные объекты, поведение которых часто не подвластно человеку. В этом случае при реализации технологии существенное значение имеет творческий фактор — умение в нужный момент скорректировать технологический процесс.

Модуль «Растениеводство»

Модуль знакомит учащихся с классическими и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере. Особенностью этих технологий заключается в том, что их объектами в данном случае являются природные объекты, поведение которых часто не подвластно человеку. В этом случае при реализации технологии существенное значение имеет творческий фактор — умение в нужный момент скорректировать технологический процесс.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Технология" изучается в 5 классе два часа в неделю, общий объем составляет 68 часов.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Вводное занятие. Меры безопасности в быту..	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос;
2.	Познание и преобразование внешнего мира — основные виды человеческой деятельности.	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос;
3.	Познание и преобразование внешнего мира — основные виды человеческой деятельности	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;
4.	Как человек познает и преобразует мир	1	0	1	14.09.2022	Практическая работа;
5.	Как человек познает и преобразует мир.	1	0	1	16.09.2022	Практическая работа;
6.	Алгоритмы и первоначальные представления о технологии	1	0	0	21.09.2022	Устный опрос;
7.	Алгоритмы и первоначальные представления о технологии	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос;
8.	Свойства алгоритмов, основное свойство алгоритма, исполнители алгоритмов (человек, робот)	1	0	1	28.09.2022	Практическая работа;
9.	Свойства алгоритмов, основное свойство алгоритма, исполнители алгоритмов (человек, робот)	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос;
10.	Свойства алгоритмов, основное свойство алгоритма, исполнители алгоритмов (человек, робот).	1	0	1	05.10.2022	Практическая работа;
11.	Знакомство с простейшими машинами и механизмами и управление машинами и механизмами	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос;
12.	Знакомство с простейшими машинами и механизмами и управление машинами и механизмами	1	0	0	12.10.2022	Устный опрос;
13.	Понятие обратной связи, ее механическая реализация	1	0	1	14.10.2022	Практическая работа;
14.	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме и их модификация	1	0	1	19.10.2022	Практическая работа;
15.	Знакомство с механическими передачами.	1	0	0	21.10.2022	Устный опрос;
16.	Знакомство с механическими передачами.	1	0	1	26.10.2022	Практическая работа;
17.	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления.	1	0	0	28.10.2022	Устный опрос;
18.	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления.	1	0	0	02.11.2022	Устный опрос;
19.	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления.	1	0	1	11.11.2022	Практическая работа;
20.	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления.	1	0	1	16.11.2022	Практическая работа;
21.	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления.	1	0	1	18.11.2022	Практическая работа;
22.	Составляющие технологии: этапы, операции действия.	1	0	0	23.11.2022	Устный опрос;

23.	Составляющие технологии:этапы, операции действия	1	0	0	25.11.2022	Устный опрос;
24.	Составляющие технологии:этапы, операции действия	1	0	0	30.11.2022	Устный опрос;
25.	Понятие о технологическойдокументации	1	0	1	02.12.2022	Практическая работа;
26.	Понятие о технологическойдокументации.	1	0	1	07.12.2022	Практическая работа;
27.	Основные виды деятельностипо созданию технологии:проектирование,моделирование,конструирование.	1	0	0	09.12.2022	Устный опрос;
28.	Основные виды деятельностипо созданию технологии:проектирование,моделирование,конструирование.	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос;
29.	Сырьё и материалы какосновы производства.	1	0	0	16.12.2022	Устный опрос;
30.	Натуральное, искусственное,синтетическое сырьё иматериалы	1	0	0	21.12.2022	Устный опрос;
31.	Свойства бумаги, ткани	1	0	0	23.12.2022	Устный опрос;
32.	Древесина и её свойства.Лиственные и хвойныепороды древесины	1	0	0	28.12.2022	Устный опрос;
33.	Основные свойствадревесины.	1	0	1	11.01.2023	Практическая работа;
34.	Металлы и их свойства.Чёрные и цветные металлы.	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос;
35.	Свойства металлов	1	0	1	18.01.2023	Практическая работа;
36.	Пластмассы и их свойства.Различные виды пластмасс.Использование пластмасс впромышленности и быту	1	0	0	20.01.2023	Устный опрос;
37.	Измерение и счёт какуниверсальные трудовыедействия.	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос;
38.	Точность и погрешностьизмерений.	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос;
39.	Действия при работе сбумагой	1	0	0	01.02.2023	Устный опрос;
40.	Действия при работе стканью	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос;
41.	Действия при работе сдревесиной.	1	0	0	08.02.2023	Устный опрос;
42.	Действия при работе стонколистовым металлом	1	0	0	10.02.2023	Устный опрос;
43.	Приготовление пищи.Общность и различиедействий с различными материалами и пищевыми продуктами	1	0	1	15.02.2023	Практическая работа;
44.	Инструменты работы сбумагой: ножницы, нож,клей.	1	0	0	17.02.2023	Устный опрос;
45.	Инструменты для работы с деревом. Столярный верстак.	1	0	0	22.02.2023	Устный опрос;
46.	Инструменты для работы с металлами. Слесарный верстак.	1	0	0	24.02.2023	Устный опрос;

47.	Основные ручные инструменты. Практическая деятельность: создавать спомощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани.	1	0	0	01.03.2023	Устный опрос;
48.	Основные ручные инструменты. Практическая деятельность: создавать спомощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани.	1	0	1	03.03.2023	Практическая работа;
49.	Основные ручные инструменты. Практическая деятельность: создавать спомощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани.	1	0	1	08.03.2023	Практическая работа;
50.	Основные ручные инструменты. Практическая деятельность: создавать спомощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани.	1	0	1	10.03.2023	Практическая работа;
51.	Основные ручные инструменты. Практическая деятельность: создавать спомощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани.	1	0	0	15.03.2023	Устный опрос;
52.	Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации	1	0	0	17.03.2023	Устный опрос;
53.	Земля как величайшая ценность человечества.	1	0	0	29.03.2023	Устный опрос;
54.	История земледелия.	1	0	0	31.03.2023	Устный опрос;
55.	Почвы, виды почв.	1	0	1	05.04.2023	Практическая работа;
56.	Плодородие почв.	1	0	1	07.04.2023	Практическая работа;
57.	Обработка почвы под овощные растения.	1	0	1	12.04.2023	Практическая работа;
58.	Культурные растения и их классификация.	1	0	0	14.04.2023	Устный опрос;
59.	Культурные растения и их классификация	1	0	1	19.04.2023	Практическая работа;
60.	Внесение удобрений под овощные растения. КУ	1	0	0	21.04.2023	Устный опрос;
61.	Защита сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней.	1	0	0	26.04.2023	Устный опрос;
62.	Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные.	1	0	0	28.04.2023	Устный опрос;
63.	Сельскохозяйственная техника	1	0	0	03.05.2023	Устный опрос;
64.	Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.	1	0	1	05.05.2023	Практическая работа;
65.	Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация	1	0	0	10.05.2023	Устный опрос;
66.	Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов	1	0	1	12.05.2023	Практическая работа;
67.	Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.	1	0	0	17.05.2023	Устный опрос;
68.	Сохранение природной среды	1	0	0	19.05.2023	Устный опрос;

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	24	
-------------------------------------	----	---	----	--

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. 5 класс/Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

методическое пособие

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

resh.edu.ru

uchi.ru

РЭШ

infourok.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

компьютер

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

