

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 имени участника Великой
Отечественной войны, "Заслуженного учителя школы РСФСР" Владимира
Вячеславовича Вяхирева поселка Красного муниципального образования
Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета
от 30 августа 2022 года
протокол № 1
Председатель _____
Караченцова С.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

Уровень образования (класс): основное общее образование, 6-8 класс

Количество часов: 170 часов

Учитель Аркатова Наталья Григорьевна

Программа разработана на основе программы «Технология» для 6-8 классов
общеобразовательных учреждений Краснодарского края под редакцией
В.М. Казакевича, Москва, «Просвещение»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты. У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

1. Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений

2. Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

— неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

3. Эстетического воспитания:

— уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

— стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

— соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

— бережное отношение к физическому и психическому здоровью

5. Трудового воспитания:

— осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

6. Экологического воспитания:

— бережное отношение к природе;

— неприятие действий, приносящих ей вред

7. Ценности научного познания:

— первоначальные представления о научной картине мира;

— познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

Метапредметные результаты. У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;

- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задаче форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе коллективные требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В *познавательной сфере* у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;

- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности учётом экономической оценки.

В *мотивационной сфере* у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- кономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В *эстетической сфере* у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества
- декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В *коммуникативной сфере* у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии др.

В *физиолого-психологической сфере* будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Планируемые результаты, достигаемые при изучении предмета «Технология» в 6–9 классах

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения содержания предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам и требования индивидуализации обучения.

Как уже было сказано, содержание учебного курса «Технология» строится по годам обучения концентрически. В основе такого построения лежит принцип усложнения и тематического расширения 11 базовых компонентов, поэтому результаты обучения не разделены по классам.

Содержание деятельности учащихся в каждом классе, с 6-го по 9-й, по программе в соответствии с новой методологией включает в себя 11 общих для всех классов модулей:

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Модуль 2. Производство.

Модуль 3. Технология.

Модуль 4. Техника.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Модуль 11. Социальные технологии.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- виды профессионального труда и профессии.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Раздел 1. Основы производства

- Выпускник научится:
- природный (нерукотворный) мир от рукотворного;
- определять понятия «техносфера», «потребность», «производство», «труд»,
- «средства труда», «предмет труда», «сырье», «полуфабрикат» и адекватно пользуется этими понятиями;
- выявлять и различать потребности людей и способы их удовлетворения;
- составлять рациональный перечень потребительских благ для современного человека;
- характеризовать виды ресурсов, объяснять место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называть предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- сравнивать и характеризовать различные транспортные средства;
- конструировать модели транспортных средств по заданному прототипу;
- характеризовать автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства,
- приводить произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- осуществлять сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- подготавливать иллюстрированные рефераты и коллажи по темам раздела.

Получит возможность научиться:

- *изучать потребности ближайшего социального окружения на основе*

самостоятельно разработанной программы и доступных средств сбора информации;

- *проводить испытания, анализа, модернизации модели;*
- *разрабатывать субъективно оригинальные конструкции в заданной ситуации:*
нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания,
- *анализ, способы модернизации, альтернативные решения;*
- *осуществлять наблюдение (изучение), ознакомление с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения,*
- *сельского хозяйства, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников;*
- *осуществлять поиск, получение, извлечения, структурирования и обработки информации об изучаемых технологиях, перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.*

Раздел 2. Общая технология. Выпускник научится:

- *определять понятия «техносфера» и «технология»;*
- *приводить примеры влияния технологии на общество и общества на технологию;*
- *называть и характеризовать современные и перспективные управленческие, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов,*
- *машиностроения, сельского хозяйства;*
- *объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий,*
- *связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;*
- *проводить сбор информации по развитию технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов;*
- *соблюдать технологическую дисциплину в процессе изготовления субъективно нового продукта;*
- *оценивать возможности и условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;*
- *прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов/параметров/ресурсов, проверяет прогнозы опытноэкспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы*
- *развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов,*
- *машиностроения, сельского хозяйства, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере;*
- *выявлять современные инновационные технологии не только для решения производственных, но и житейских задач.*

Раздел 3. Техника . Выпускник научится:

- определять понятие «техника», «техническая система», «технологическая машина», «конструкция», «механизм»;
- находить информацию о существующих современных станках, новейших устройствах, инструментах и приспособлениях для обработки конструкционных материалов;
- изучать устройство современных инструментов, станков, бытовой техники
- включая швейные машины с электрическим приводом;
- составлять обзоры техники по отдельным отраслям и видам;
- изучать конструкцию и принципы работы рабочих органов (двигателей, различных передаточных механизмов и трансмиссий различных видов техники;
- изучать конструкцию и принцип работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники;
- изготавливать модели рабочих органов техники;
- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов,
- позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);
- управлять моделями роботизированных устройств;
- осуществлять сборку из деталей конструктора роботизированных устройств.

Выпускник получит возможность научиться:

- *проводить испытание, анализ и модернизацию модели;*
- *разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;*
- *осуществлять модификацию механизмов (на основе технической документации)*
- *для получения заданных свойств (решение задачи);*
- *изготавливать материальный продукт на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;*
- *анализировать опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.*

Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. Выпускник научится:

- выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования;
- читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
- выполнять приёмы работы ручным инструментом и станочным оборудованием;
- осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий из древесины по рисункам, эскизам и чертежам;
- распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы;
- выполнять разметку заготовок;
- изготавливать изделия в соответствии с разработанным проектом;
- осуществлять инструментальный контроль качества изготовленного изделия (детали);

- выполнять отделку изделий; использовать один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- определять назначение и особенности различных швейных изделий;
- различать основные стили в одежде и современные направления моды;
- отличать виды традиционных народных промыслов;
- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий;
- снимать мерки с фигуры человека;
- строить чертежи простых швейных изделий;
- подготавливать швейную машину к работе;
- выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий;
- проводить влажно-тепловую обработку;
- выполнять художественное оформление швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- *определять способа графического отображения объектов труда;*
- *выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;*
- *разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;*
- *выполнять несложное моделирование швейных изделий;*
- *планировать (разработку) получение материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;*
- *проектировать и изготавливать материальный продукт на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов /технологического оборудования;*
- *разрабатывать и создавать изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;*
- *разрабатывать и создавать швейные изделия на основе собственной модели;*
- *оптимизировать заданный способ (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).*

Раздел 5. Технологии обработки пищевых продуктов. Выпускник научится:

- составлять рацион питания адекватный ситуации;
- обрабатывать пищевые продукты способами, сохраняющими их пищевую ценность;
- реализовывать санитарно-гигиенические требования применительно к

технологиям обработки пищевых продуктов;

- использовать различные виды доступного оборудования в технологиях обработки пищевых продуктов;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;
- определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам;
- составлять меню;
- выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;
- соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать впрок овощи и фрукты;
- оказывать первую помощь при порезах, ожогах и пищевых отравлениях.

Выпускник получит возможность научиться:

- *исследовать продукты питания лабораторным способом;*
- *оптимизировать времена и энергетические затраты при приготовлении различных блюд;*
- *осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учетом их питательной ценности и принципов здорового питания;*
- *составлять индивидуальный режим питания;*
- *осуществлять приготовление блюд национальной кухни;*
- *сервировать стол, эстетически оформлять блюда.*

Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Выпускник научится:

- осуществлять сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;
- осуществлять модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей;
- выявлять пути экономии электроэнергии в быту;
- пользоваться электронагревательными приборами: электроплитой, утюгом, СВЧпечью и др.;
- выполнять правила безопасного пользования бытовыми электроприборами;
- читать электрические схемы;
- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания.

Выпускник получит возможность научиться:

- *различать и разбираться в предназначении и применении источников тока: гальванических элементов, генераторов тока;*
- *составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов,*

- *используя дополнительные источники информации (включая Интернет);*
- *осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта несложных объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники;*
- *осуществлять оценку качества сборки, надёжности изделия и удобства его использования;*
- *разрабатывать проект освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки.*

Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации. Выпускник научится:

- применять технологии получения, представления, преобразования и использования информации из различных источников;
- отбирать и анализировать различные виды информации;
- оценивать и сравнивать скорость и качество восприятия информации различными органами чувств;
- изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- встраивать созданный информационный продукт в заданную оболочку;
- разрабатывать (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения информационного продукта с заданными свойствами;
- осуществлять сохранение информации в формах описания, схемах, эскизах, фотографиях;
- представлять информацию вербальным и невербальным средствами;
- определять характеристику и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- называть и характеризовать актуальные и перспективные информационные технологии, характеризующие профессии в сфере информационных технологий.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять поиск, извлечение, структурирование и обработку информации;*
- *изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму;*
- *создавать информационный продукт и его встраивать в заданную оболочку;*
- *осуществлять компьютерное моделирование / проведение виртуального эксперимента.*

Раздел 8. Технологии растениеводства. Выпускник научится:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- рассчитывать нормы высева семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- соблюдать технологию посева/посадки комнатных или овощных культурных

- растений в условиях школьного кабинета;
- составлять график агротехнологических приёмов ухода за культурными растениями;
- применять различные способы хранения овощей и фруктов;
- определять основные виды дикорастущих растений, используемых человеком;
- соблюдать технологию заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона;
- излагать и доносить до аудитории информацию, подготовленную в виде докладов и рефератов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий;*
- *применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур;*
- *определять виды удобрений и способы их применения;*
- *проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями;*
- *выполнять основные технологические приемы аранжировки цветочных композиций, использования комнатных культур в оформлении помещений (на примере школьных помещений);*
- *применять технологические приемы использования цветочно-декоративных культур в оформлении ландшафта пришкольной территории.*
- **Раздел 9. Технологии животноводства. Выпускник научится:**
- распознавать основные типы животных и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве;
- приводить примеры технологий производства основных видов животноводческой продукции: молока, мяса, яиц, шерсти, пушнины;
- осуществлять контроль и оценку качества продукции животноводства;
- собирать информацию и описывать технологию разведения, содержания домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка;
- составлять рацион для домашних животных в семье, организацию их кормления;
- составлять технологические схемы производства продукции животноводства;
- собирать информацию и описывать работу по улучшению пород кошек, собак в клубах;
- выполнять на макетах и муляжах санитарную обработку и другие профилактические мероприятия для кошек, собак.

Выпускник получит возможность научиться:

- *приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства;*
- *проводить исследования способов разведения и содержания молодняка, домашних животных в своей семье, семьях друзей;*

- проектированию и изготовлению простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др.;
- описывать признаки основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам;
- исследовать проблемы бездомных животных как проблему своего микрорайона.

Раздел 10. Социально-экономические технологии. Выпускник научится:

- объяснять специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризуя тенденции развития социальных технологий в XXI веке;
- называть виды социальных технологий;
- характеризовать технологии работы с общественным мнением, технологии сферы услуг, социальные сети как технологию;
- применять методы и средства получения информации в процессе социальных технологий;
- характеризовать профессии, связанные с реализацией социальных технологий,
- оценивать для себя ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;
- определять понятия «рыночная экономика», «рынок», «спрос», «цена», «маркетинг», «менеджмент»;
- определять потребительную и меновую стоимость товара.
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- составлять и обосновывать перечень личных потребностей, и их иерархическое построение;
- разрабатывать технологии общения при конфликтных ситуациях;
- разрабатывать сценарии проведения семейных и общественных мероприятий;
- ориентироваться в бизнес-плане, бизнес-проекте.

Раздел 11. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности. Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты;
- выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта;
- пользоваться основными видами проектной документации;

- готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:
6 класс**

Тема	Количество часов	Содержание	Вид деятельности ученика	Основные направления воспитательной программы
Методы и средства творческой проектной деятельности	4	Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.	Осваивать основные этапы проектной деятельности и их характеристики. Составлять перечень и краткую характеристику этапов проектирования конкретного продукта труда.	5. Трудового воспитания
Основы производства	4	Труд как основа производств. Предметы труда. Сырье как предмет труда. Промышленное сырье. Сельскохозяйственное и растительное сырье. Вторичное сырье и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.	Получать представления о труде как основе производства. Знакомиться с различными видами предметов труда. Собирать дополнительную информацию о предметах труда. Участвовать в экскурсии. Выбирать темы и выполнять рефераты.	6. Экологического воспитания; 4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

Современные и перспективные технологии	10	Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.	Получать представления об основных признаках технологии. Осваивать новые понятия: технологическая дисциплина; техническая и технологическая документация. Собирать дополнительную информацию о технологической документации. Осваивать чтение графических объектов и составление технологических карт.	4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия 7. Ценности научного познания
Элементы техники и машин	6	Понятие о технологической системе. Рабочие органы технического систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.	Получать представления об основных конструктивных элементах техники. Осваивать новые понятия: рабочий орган технологических машин. Знакомиться с разновидностями рабочих органов в зависимости от их назначения. Разбираться в видах и предназначении двигателей. Знакомиться с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Выполнять упражнения по пользованию инструментами.	5. Трудового воспитания
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	12	Технология резания. Технологии пластического формирования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технология соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности	Осваивать разновидности технологий механической обработки материалов. Анализировать свойства материалов, пригодных пластическому формированию. Получать представление о многообразии ручных инструментов для ручной обработки материалов. Сформировать представление о способах соединения деталей из разных материалов. Познакомиться с методами и средствами отделки изделий. Анализировать особенности соединения деталей из текстильных материалов и кожи при изготовлении одежды. Выполнять практические работы по резанию, пластическому формированию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, черного и цветного металлов.	7. Ценности научного познания 3. Эстетического воспитания 6. Экологического воспитания

		технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.		
Технологии получения преобразования и использования энергии	3	Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии и других видов энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумуляция тепловой энергии.	Получать представление о тепловой энергии, методах и средствах ее получения, о преобразовании тепловой энергии в другие виды энергии работу, об аккумуляции тепловой энергии. Собирать дополнительную информацию о получении и применении тепловой энергии. Знакомиться с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и испытывать их.	7. Ценности научного познания
Технологии получения, обработки и использования информации.	6	Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.	Осваивать способы отображения информации. Получать представление о многообразии знаков, символов, образов, пригодных для отображения информации. Выполнять задания по записи кратких текстов с помощью различных средств отображения информации.	
Социальные технологии	6	Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.	Анализировать виды социальных технологий. Разрабатывать варианты технологии общения.	2. Духовно-нравственного воспитания;
Технологии обработки пищевых продуктов	8	Основы рационального (здорового) питания. Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технологии производства кисломолочных продуктов и	Получать представления о технологии обработки молока, получения кисломолочных продуктов и их переработки. Осваивать технологии кулинарной обработки круп, бобовых и макаронных изделий. Определять количество и состав продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека минеральных веществах. Исследовать и определять доброкачественность молочных	4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия 6. Экологического воспитания

		приготовление блюд из них. Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технологии приготовления блюд из круп и бобовых. Технологии производства макаронных изделий и приготовление кулинарных блюд из них.	продуктов органолептическим способом и экспресс-методом химического анализа. Готовить кулинарные блюда из молочных и кисломолочных продуктов, из круп, бобовых и макаронных изделий.	
Технологии растениеводства	6	Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.	Получать представление об основных группах используемых человеком дикорастущих растений и способах их применения. Знакомиться с особенностями технологии сбора, заготовки, хранения и переработки дикорастущих растений и условиями произрастания дикорастущих растений. Анализировать влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранений природной среды. Выполнять технологии подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладевать основными методами переработки сырья дикорастущих растений (при изготовлении чая, настоев, отваров и др.).	7. Ценности научного познания 5. Трудового воспитания
Технологии животноводства	3	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы. Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции.	Получать представление о технологиях преобразования животных организмов в интересах человека и их основных элементах. Выполнять рефераты, посвященные технологии разведения домашних животных на примере животные своей семьи, семей друзей, зоопарка.	7. Ценности научного познания

7 класс

Тема	Количество часов	Содержание	Вид деятельности ученика	Основные направления воспитательной программы
Методы и средства	4	Создание новых идей методом фокальных объектов.	Получать представление о методе фокальных объектов при создании инноваций. Знакомиться с видами	5. Трудового воспитания

творческой проектной деятельности		Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.	технической, конструкторской и технологической документации. Проектировать изделия методом фокальных объектов.	
Основы производства	4	Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии.	Получать представление о современных средствах труда, агрегатах и производственных линиях. Наблюдать, собирать дополнительную информацию и выполнять реферат о средствах труда. Участвовать в экскурсии на предприятии.	6. Экологического воспитания; 4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия
Современные и перспективные технологии	10	Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда.	Осваивать новые понятия: культура производства, технологическая культура и культура труда. Делать выводы о необходимости применения культуры труда, культуры производства и технологической культуры на производстве и в общеобразовательной организации. Собирать дополнительную информацию о технологической культуре работника производства.	4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия 7. Ценности научного познания
Элементы техники и машин	6	Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели.	Получать представление о двигателях и их видах. Знакомиться с различиями инструкций, конструкций двигателей. Выполнять задания по работе на станках.	5. Трудового воспитания
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	12	Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резаньем. Производственные технологии пластического формирования материалов. Физико-	Получать представления о производстве различных материалов и их свойствах. Знакомиться с видами машинной обработки конструкционных и текстильных материалов, делать выводы об их сходстве и различии. Выполнять практические работы по изготовлению проектных изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин.	7. Ценности научного познания 3. Эстетического воспитания 6. Экологического воспитания

		химические и термические технологии обработки материалов.		
Технологии получения, преобразования и использования энергии	3	Энергия магнитного поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.	Получать представления о новых понятиях: энергия магнитного поля, энергия электрического тока, энергия электромагнитного поля. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии. Анализировать полученные знания и выполнять реферат. Выполнять опыты.	7. Ценности научного познания
Технологии получения, обработки и использования информации	6	Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения получения новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации.	Анализировать и осваивать технологии получения информации, методы и средства наблюдений. Проводить исследования и формировать представления о методах и средствах наблюдений за реальными процессами.	
Социальные технологии	6	Назначение социологических исследований. Технологии опроса: анкетирование, интервью.	Осваивать методы и средства применения социальных технологий для получения информации. Составлять вопросники, анкеты и тексты для учебных предметов. Проводить анкетирование и обработку результатов.	2. Духовно-нравственного воспитания;
Технологии обработки пищевых продуктов	8	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления. Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы.	Получать представление и осваивать технологии приготовления мучных кондитерских изделий. Знакомиться с технологиями обработки рыбы, морепродуктов и их кулинарным использованием. Получать представление об изготовлении рыбных консервов и пресервов, анализировать полученную информацию и делать выводы о сходстве и различиях технологических процессов, их изготовления. Осваивать методы определения доброкачественности мучных и рыбных продуктов. Готовить кулинарные блюда из теста, рыбы и морепродуктов.	4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия 6. Экологического воспитания
Технологии	5	Грибы. Их значения в природе	Знакомиться с особенностями строения одноклеточных и	7. Ценности научного познания

растениеводс тва		и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами получения урожая шампиньонов и вешенок. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.	многоклеточных грибов, с использование одноклеточных и многоклеточных грибов в технологических процессах и технологиях, с технологиями искусственного выращивания грибов. Усваивать особенности внешнего строения съедобных и ядовитых грибов. Осваивать безопасные технологии сбора грибов. Собирать дополнительную информацию о технологиях заготовки хранения грибов.	5. Трудового воспитания
Технологии животноводс тва	4	Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздаче животным.	Получать представление о содержании животных как элементе технологии преобразования животных организмов в интересе человека. Знакомиться с технологиями составления рационов кормления различных животных и правилами раздачи кормов.	7. Ценности научного познания

8 класс

Тема	Количес тво часов	Содержание	Вид деятельности ученика	Основные направления воспитательной программы
Методы и средства творческой проектной деятельности	4	Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.	Знакомиться с возможностями дизайна продукта труда. Осваивать методы творчества в проектной деятельности. Участвовать в деловой игре «Мозговой штурм». Разрабатывать конструкции изделий на основ морфологического анализа.	5. Трудового воспитания
Основы производства	8	Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов	Получать представление о продуктах труда и необходимости использования стандартов для их производства. Получать представление о влиянии проведения контрольных измерений с помощью различных инструментов и эталонов на качество продуктов труда. Собирать дополнительную информацию о современных измерительных приборах,	6. Экологического воспитания; 4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

		труда.	их отличиях от ранее существовавших моделей. Участвовать в экскурсии на промышленное предприятие. Подготовить реферат о качестве современных продуктов труда разных производств.	
Современные и перспективные технологии	6	Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.	Получать более полное представление о различных видах технологий разных производств. Собирать дополнительную информацию о видах отраслевых технологий.	4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия 7. Ценности научного познания
Элементы техники и машин	6	Органы управления технологическими машинами. Система управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.	Получать представление об органах управления техникой, системе управления, об особенностях автоматизированной техники, автоматических устройств и машин, станков с ЧПУ. Знакомиться с конструкцией и принципами работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. Выполнять сборку простых автоматических устройств из деталей специального конструктора.	5. Трудового воспитания
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	12	Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	Получать представление о технологиях термической обработки материалов, плавлении материалов и литье, закалке, пайке, сварке. Выполнять практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска) и др.	7. Ценности научного познания 3. Эстетического воспитания 6. Экологического воспитания
Технологии получения, преобразования и использования энергии.	6	Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	Знакомиться с новым понятием: химическая энергия. Получать представление о превращении химической энергии в тепловую: выделение тепла, поглощение тепла. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения химической энергии, анализировать полученные сведения.	7. Ценности научного познания
Технологии	6	Материальные формы	Знакомиться с формами хранения информации раньше и	

получения, обработки и использования информации.		представления информации для хранения. Современные технологии записи и хранения информации.	теперь. Получать представления и анализировать информацию о характеристиках средств записи и хранения информации. Анализировать представление о компьютере как средстве получения, обработки и записи информации. Подготовить и снять фильм о своем классе (его истории и сегодняшнем дне) с применением различных технологий записи и хранения информации.	
Социальные технологии	6	Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы использования рынка.	Получать представление о рынке и рыночной экономике, методах и средствах стимулирования сбыта. Осваивать характеристики и особенности маркетинга. Знакомиться с понятиями: потребительная стоимость и цена товара, деньги. Осваивать качества и характеристики рекламы. Подготовить рекламу для своего творческого проекта – изделия или услуги.	2. Духовно-нравственного воспитания;
Технологии обработки пищевых продуктов	8	Мясо птицы. Мясо животных.	Знакомиться с видами птиц и животных, чье мясо используется в кулинарии. Осваивать правила механической кулинарной обработки мяса птицы и животных. Получать представление о влиянии на здоровье человека полезных веществ и витаминов, содержащихся в мясе птиц и животных. Осваивать органолептический метод и экспресс-метод химического анализа для оценки качества мяса птиц и животных.	4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия 6. Экологического воспитания
Технологии растениеводства	5	Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.	Получать представление об особенностях строения микроорганизмов (бактерия, вирусов, одноклеточных водорослей и одноклеточных грибов). Получать информацию об использовании микроорганизмов в биотехнологических процессах и в биотехнологиях. Знакомиться с технологиями искусственного выращивания одноклеточных водорослей. Собирать дополнительную информацию об использовании кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.).	7. Ценности научного познания 5. Трудового воспитания
Технологии животноводства	4	Получение продукции животноводства. Разведение животных, их продукты и продуктивность.	Получать представление о продукции животноводства в птицеводстве, овцеводстве, скотоводстве. Знакомиться с необходимостью постоянного обновления и пополнения стада. Усваивать основные качества сельскохозяйственных животных: порода, продуктивность, хозяйственно полезные признаки, экстерьер. Анализировать правила разведения животных	7. Ценности научного познания

			с учетом того, что все породы животных были созданы и совершенствуются путем отбора и подбора. Выполнять практические работы по ознакомлению с породами животных (кошек, собак и др.) и оценке их экстерьера.	
--	--	--	---	--

9 класс

Тема	Количество часов	Содержание	Вид деятельности ученика	Основные направления воспитательной программы
Методы и средства творческой проектной деятельности	6	Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана.	Получать представления о подготовке и проведении экономической оценки проекта и его презентации: сбор информации по стоимости показателям составляющих проекта, расчет себестоимости проекта. Знакомиться с примерами бизнес-планов. Составлять бизнес-план для своего проекта.	5. Трудового воспитания
Основы производства	6	Транспортные средства в процессе производства. Особенности транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ.	Анализировать информацию о транспортных средствах. Получать информацию об особенностях и способах транспортировки жидкостей и газов. Собирать дополнительную информацию о транспорте. Анализировать и сравнивать характеристики транспортных средств. Участвовать в экскурсии и подготовить реферат об удивительных транспортных средствах.	6. Экологического воспитания; 4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия
Современные и перспективные технологии	6	Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы XXI века.	Получать информацию о перспективных технологиях XXI века: объемное моделирование; нанотехнологии. Их особенности и области применения. Собирать дополнительную информацию о перспективных технологиях. Подготовить реферат (или провести дискуссию с одноклассниками) на тему средства и различий существующих и перспективных видов технологий.	4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия 7. Ценности научного познания

Элементы техники и машин	6	Роботы и робототехника. Классификация роботов. Направления современных разработок в области робототехники.	Получать представление о современной механизации ручных работ, автоматизации производственных процессов, работах и их роли в современном производстве. Анализировать полученную информацию, проводить дискуссии на темы робототехники. Собирать изделия (работы, манипуляторы), используя специальные конструкторы.	5. Трудового воспитания
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	10	Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технологии производства искусственной кожи и ее свойства. Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.	Осваивать представления о производстве синтетических волокон, современных конструкционных материалах. Анализировать информацию об ассортименте и свойствах тканей из синтетических волокон.	7. Ценности научного познания 3. Эстетического воспитания 6. Экологического воспитания
Технологии получения, преобразования и использования энергии	3	Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная энергия. Термоядерная энергия.	Получать представление о новых понятиях: ядерная и термоядерная энергия. Собирать дополнительную информацию о ядерной и термоядерной энергиях. Подготавливать иллюстрированные рефераты о ядерной и термоядерной энергетике.	7. Ценности научного познания
Технологии получения, обработки и использования информации	8	Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации.	Получать представления о коммуникационных формах общения. Анализировать процессы коммуникации и каналы связи. Принимать участие в деловой игре «Телекоммуникация с помощью телефона»	
Социальные технологии	6	Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте. Трудовой договор как средство управления в менеджменте.	Получать представление о технологии менеджмента, о средствах и методах управления людьми, о контракте как средстве регулирования трудовых отношений. Принимать участие в деловой игре «Прием на работу»	2. Духовно-нравственного воспитания;
Технологии обработки пищевых	8	Мясо птицы. Мясо животных.	Знакомиться с видами птиц и животных, чье мясо используется в кулинарии. Осваивать правила механической кулинарной обработки мяса птицы и	4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

продуктов			животных. Получать представление о влиянии на здоровье человека полезных веществ и витаминов, содержащихся в мясе птиц и животных. Осваивать способы приготовления блюд из мяса птиц и животных.	6. Экологического воспитания
Технологии растениеводства	5	Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии. Технологии клоонального микроразмножения растений. Технологии генной инженерии.	Получать представления о новых понятиях: биотехнологии, клеточная инженерия, технологии клонального микроразмножения растений, технологии генной инженерии. Собирать дополнительную информацию на темы биотехнологии, клеточной инженерии, технологии клонального микроразмножения растений, технологии генной инженерии. Анализировать полученную информацию и подготавливать рефераты на интересующие учащихся темы.	7. Ценности научного познания 5. Трудового воспитания
Технологии животноводства	4	Заболевание животных и их предупреждении.	Получать представление о возможных заболеваниях у животных и способах их предотвращения. Знакомиться с представлением о ветеринарии. Проводить мероприятия по профилактике и лечению заболеваний и травм животных. Осуществлять дезинфекцию оборудования для содержания животных.	7. Ценности научного познания

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла № 1 от

28. 08.2021 г.

Руководитель МО _____ /Горбова Л.Д./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ И.Ю. Скрылева

_____ 2021 г.

Календарно – тематическое планирование по технологии 6 класс

№ ур-ка	Содержание (разделы, темы урока)	Кол-во часов	Даты проведения		Универсальные учебные действия (УУД),		
			По плану	Факт	Предметные	Метапредметные	Личностные
Раздел 1 Основные этапы творческой проектной деятельности							
1.	Введение в творческий проект. Подготовительный этап.	1			Определять особенности рекламы новых товаров. Получать представление о труде как основе производства. Знакомиться с различными видами предметов труда..	Понимать значимость производства в жизни и деятельности человека.	Наблюдать и собирать дополнительную информацию о предметах труда
2.	Конструкторский этап	1					
3.	Технологический этап. Этап изготовления изделия.	1					
4	Заключительный этап.	1					
Раздел 2 Производство.							
5	Труд как основа производства	1			Осваивать основные этапы проектной деятельности и их характеристики. Составлять перечень и краткую характеристику этапов проектирования конкретного продукта труда	Собирать и анализировать дополнительную информацию о материальных благах. Знакомиться с производствами потребительских благ их характеристикой. Наблюдать и составлять перечень необходимых потребительских благ для современного человека. Разделять потребительские блага на материальные и нематериальные. Различать виды производств материальных и нематериальных благ.	Участвовать в экскурсии на предприятие, производящее потребительские блага.
6	Предметы труда. Практическая	1					
7	Сырьё как предмет труда	1					
8	Энергия и информация как предметы труда.	1					
Раздел 3 Технология							
9	Основные признаки технологии	1			Осознавать роль технологии в производстве потребительских благ. Определять , что является технологией в той или иной созидательной деятельности.	Знакомиться с видами технологий в разных сферах производства Собирать и анализировать дополнительную информацию о видах технологий	Участвовать в экскурсии на производство и делать обзор своих наблюдений
10	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.	1					
11	Техническая и технологическая документация.	1					
12	Видео экскурсия на производство.	1					
13	Упражнения, практические работы по формованию материалов из	1			Осознавать роль технологии в	Знакомиться с видами технологий в разных сферах	Участвовать в экскурсии на производство и делать

	бумаги, картона, текстильных материалов.				производстве потребительских благ.	производства Собирать и анализировать дополнительную информацию о видах технологий	обзор своих наблюдений
14	Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи.	1			Определять , что является технологией в той или иной созидательной деятельности.		
Раздел 4 Техника							
15	Конструкционные составляющие техники	1			Осознавать и понимать роль техники. Пользоваться простыми ручными инструментами. Управлять простыми механизмами и машинами.	Составлять иллюстрированные проектные обзоры техники по отдельным отраслям производства.	Формирование технико-технологического мышления и его использование при организации своей деятельности.
16	Понятие о технической системе.	1					
17	Рабочие органы технических систем (машин).	1			Осознавать и понимать роль техники. Пользоваться простыми ручными инструментами. Управлять простыми механизмами и машинами.	Составлять иллюстрированные проектные обзоры техники по отдельным отраслям производства.	Формирование технико-технологического мышления и его использование при организации своей деятельности.
18	Двигатели технических систем (машин).	1					
19	Механическая трансмиссия в технических системах.	1					
20	Электрическая, гидравлическая, пневматическая трансмиссия в технических системах.	1					
Раздел 5 Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов							
21	Технологии обработки конструкционных материалов	1			Знакомиться с понятием «конструкционные материалы». Знакомиться с разновидностями производственного сырья и материалов. Формировать представление о технологии получения конструкционных материалов, их механических свойствах. Выполнять некоторые операции по обработке конструкционных материалов.	Анализировать свойства и предназначение конструкционных и текстильных материалов. Создавать проекты изделий из текстильных материалов помощью ручных инструментов. Осваивать умение читать и выполнять технические рисунки и эскизы деталей. Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов. Составлять коллекции сырья и материалов.	Формирование познавательных интересов и творческой активности в области предметной технологической деятельности.
22	Технологии пластического формования материалов.	1					
23	Технологии сборки.	1					
24	Текстильные материалы.	1					
25	Технологии соединения деталей с помощью клея	1					

26	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи.	1			отображения объектов. Знакомиться с особенностями технологий обработки текстильных материалов. Выполнять некоторые операции по обработке текстильных материалов с помощью приспособлений, машин.	конструкционных и текстильных материалов. Осваивать умение читать и выполнять технические рисунки и эскизы деталей. Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов. Составлять коллекции сырья и материалов.	и творческой активности в области предметной технологической деятельности.
27	Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи.	1					
28	Упражнения, по пластическому формованию различных материалов.	1					
Раздел 6 Технологии обработки пищевых продуктов							
29	Основы рационального (здорового) питания.	1			Осваивать новые понятия: рациональное питание, пищевой рацион, режим питания	Составлять меню, отвечающее здоровому образу жизни.	Формирование познавательных интересов и творческой активности в области предметной технологической деятельности.
30	Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах.	1			Осваивать новые понятия: рациональное питание, пищевой рацион, режим питания.	Проводить опыты и анализировать способы определения качества мытья столовой посуды экспресс-методом химического анализа.	Формирование желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; трудолюбия и ответственность за качество своей деятельности;
31	Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.	1		Пользоваться пирамидой питания при составлении рациона питания			
32	Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них.	1					
33	Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур.	1					
34	Технология приготовления блюд из круп и бобовых.	1			Знакомиться с особенностями механической кулинарной обработки овощей и видами их нарезки.	Осваивать способы определения доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа. Соблюдать правила санитарии и гигиены при обработке и хранении пищевых продуктов	Формирование желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
35	Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.	1		Получать представление об основных и вспомогательных видах тепловой обработки продуктов			
36	Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.	1		Пользоваться санитарно-пищевой лабораторией			
Раздел 7 Технологии получения, преобразования и использования энергии							

37	Что такое тепловая энергия.	1			Осваивать новые понятия: работа, энергия, виды энергии. Получать представление о механической энергии, методах и средствах её получения, взаимном преобразовании потенциальной и кинетической энергии, аккумуляторов механической энергии. Знакомиться с применением кинетической и потенциальной энергии на практике.	Проводить опыты по преобразованию механической энергии. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения механической энергии.	Формирование технико-технологического мышления и его использование при организации своей деятельности.
38	Методы и средства получения тепловой энергии	1					
39	Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание	1					
40	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.	1					
41	Передача тепловой энергии.	1		Изготавливать простые изделия из конструкционных материалов.	Создавать проекты изделий из конструкционных материалов.	Формирование желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;	
42	Аккумуляция тепловой энергии.	1					
Раздел 8 Технологии получения, обработки и использования информации							
43	Восприятие информации.	1		Осознавать и понимать значение информации и её видов. Усваивать понятия объективной и субъективной информации.	Сравнивать скорость и качество восприятия информации различными органами чувств.	Формирование технико-технологического мышления и его использование при организации своей деятельности.	
44	Кодирование информации при передаче сведений	1					
45	Сигналы и знаки при кодировании информации.	1		Получать представление о зависимости видов информации, кодирование информации	Оценивать эффективность восприятия и усвоения информации по разным каналам её получения	Формирование технико-технологического мышления и его использование при организации своей деятельности.	
46	Символы как средство кодирования информации	1					
47	Запись информации и обработка информации с помощью компьютера.			Осознавать и понимать значение информации и её обработки.			
48	Ознакомление с профессиями связанными с технологиями получения, обработки и использования информации			Осознавать и понимать значение информации и её видов. Усваивать понятия объективной и субъективной			

					информации		
Раздел 9 Технологии растениеводства							
49	Дикорастущие растения, используемые человеком.	1			Осваивать новые понятия: культурные растения, растениеводство и агротехнология. Получать представление об основных агротехнологических приёмах выращивания культурных растений.	Осознавать значение культурных растений в жизнедеятельности человека.	Формирование желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
50	Классификация дикорастущих растений по группам.	1					
51	Технологии использования дикорастущих растений.	1					
52	Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение.	1			Знакомиться с классификацией культурных растений и видами исследований культурных растений. Проводить описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений.	Выполнять классифицирование культурных растений по группам. Проводить исследования культурных растений.	Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;
53	Переработка и применение сырья дикорастущих растений.	1					
54	Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.	1					
55	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений.	1					
56	Условия и методы сохранения природной среды.	1					
Раздел 10 Технологии животноводства							
57	Основные технологии животноводства	1			Получать представление о животных как об объектах технологий и о классификации животных.	Определять , в чём заключаются потребности человека, которые удовлетворяют животные. Собирать дополнительную информацию о животных организмах. Описывать примеры использования животных на службе безопасности жизни человека. Собирать информацию и проводить описание основных видов сельскохозяйственных животных своего села и соответствующих направлений животноводства	Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;
58	Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы	1					
59	Животные — помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека.	1					
60	Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.	1					
61	Технологии разведения комнатных домашних животных на основе	1					

	справочной литературы и информации в Интернете.						
62	Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.	1					
Раздел 11 Социальные технологии							
63	Виды социальных технологий	1			Получать представление о сущности социальных технологий, о человеке как об объекте социальных технологий, об основных свойствах личности человека.	Выполнять тест по видам соц.технологий Разбираться в том, как свойства личности влияют на поступки человека	Формирование самооценки своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации
64	Технологии коммуникации	1					
65	Структура процесса коммуникации.	1			Получать представление о технологии менеджмента, средствах и методах управления людьми, контракте как средстве регулирования трудовых отношений.	Принять участие в деловой игре «Приём на работу»	
66	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1					
67	Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе	1			Анализировать виды социальных технологий.	Разрабатывать варианты технологии общения	
68	Структура социальной диагностики Принципы социальной диагностики	1					
	Итого	68					

Календарно – тематическое планирование по технологии 7 класс

№ урока п/п	Тема урока	Метапредметные результаты УУД	Дата по плану	Дата по факту
Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности				
1	Общие правила техники безопасности на	Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию,		

	уроках технологии	сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.		
2	Общие правила техники безопасности на уроках технологии	Творческий подход к выполнению задания. Осознавать пользу труда, бережно относиться к материалам, понимать значимость экологии, соблюдать этические нормы при изготовлении проекта. формулировать вопросы и ответы на вопросы;		
3	Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте			
4	Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте			
5	Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.			
6	Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.			
Модуль 2. Производство				
7	Современные средства ручного труда	Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам. Проявлять познавательную инициативу. - Осуществлять поиск необходимой информации; сравнивать данную информацию со знаниями, полученными из собственных наблюдений и из прочитанных книг. Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение - Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам		
8	Современные средства ручного труда			
9	Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии			
10	Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии			
Модуль 3. Технология				
11	Культура производства	Осуществление действия по образцу, формировать настойчивость достижений целей, понимать оценку взрослого и сверстника, осуществлять контроль качества выполняемой работы- соответствия, результата предложенному образцу - анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков; - понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации; - понимать схемы учебника, передавая содержание схемы в словесной форме; - устанавливать причинно-следственные деятельности человека - формулировать ответы на вопросы; включаться в диалог с учителем и сверстниками; - готовить небольшое сообщение по теме проекта		
12	Культура производства			
13	Технологическая культура производства			
14	Технологическая культура производства			
15	Культура труда			
16	Культура труда			
Модуль 4. Техника				
17	Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели	фиксировать в конце урока удовлетворенность/ неудовлетворенность своей работой на уроке; - понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; - сверять выполнение работы по алгоритму, данному в учебнике . находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций в учебных пособиях; - понимать содержание текстов, интерпретировать смысл, применять полученную информацию при выполнении заданий учебника, рабочей тетради или заданий, предложенных учителем;		
18	Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели			
19	Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания			
20	Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания			
21	Реактивные и ракетные двигатели.			

	Электрические двигатели	<ul style="list-style-type: none"> - слушать партнера по общению; - договариваться и приходить к общему решению; - признавать свои ошибки; - готовить небольшое сообщение с помощью взрослого по теме проекта. 		
22	Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели			
Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов				
23	Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс	<p>Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки зрения, умение аргументировать свои ответы. выделять из темы урока известные знания и умения.</p> <p>Творческий подход к выполнению задания. Осознавать пользу труда, бережно относиться к материалам, понимать значимость экологии, соблюдать этические нормы при изготовлении проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать партнера по общению; - договариваться и приходить к общему решению; - интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседником; - осуществлять поиск необходимой информации, сравнивать данную информацию со знаниями, полученными из собственных наблюдений и из прочитанных книг. 		
24	Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс			
25	Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон			
26	Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон			
27	Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием			
28	Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием			
29	Производственные технологии пластического формования материалов			
30	Производственные технологии пластического формования материалов			
31	Физико-химические и термические технологии обработки материалов			
32	Физико-химические и термические технологии обработки материалов			
Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов				
33	Общие правила техники безопасности на уроках технологии. Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности	<p>Осуществление действия по образцу, формировать настойчивость достижений целей, понимать оценку взрослого и сверстника, осуществлять контроль качества выполняемой работы- соответствия, результата предложенному образцу</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков; - понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации; - понимать схемы учебника, передавая содержание схемы в словесной форме; - устанавливать причинно-следственные деятельности человека - формулировать ответы на вопросы; - включаться в диалог с учителем и сверстниками; - готовить небольшое сообщение по теме проекта 		
34	Общие правила техники безопасности на уроках технологии. Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности			
35	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления			
36	Мучные кондитерские изделия и тесто для			

	их приготовления			
37	Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы			
38	Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы			
39	Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы			
40	Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы			
Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии				
41	Энергия магнитного поля. Энергия электрического поля	фиксировать в конце урока удовлетворенность/ неудовлетворенность своей работой на уроке;		
42	Энергия магнитного поля. Энергия электрического поля	- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;		
43	Энергия электрического тока	- сверять выполнение работы по алгоритму, данному в учебнике .		
44	Энергия электрического тока	- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций в учебных пособиях;		
45	Энергия электромагнитного поля	- понимать содержание текстов, интерпретировать смысл, применять полученную информацию при выполнении заданий учебника, рабочей тетради или заданий, предложенных учителем;		
46	Энергия электромагнитного поля	- слушать партнера по общению;		
		- договариваться и приходить к общему решению;		
		- признавать свои ошибки;		
		- готовить небольшое сообщение с помощью взрослого по теме проекта.		
Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации				
47	Источники и каналы получения информации	Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию,		
48	Источники и каналы получения информации	сравнивать разные точки зрения, умение аргументировать свои ответы.		
49	Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений	выделять из темы урока известные знания и умения.		
50	Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений	Творческий подход к выполнению задания. Осознавать пользу труда, бережно относиться к материалам, понимать значимость экологии, соблюдать этические нормы при изготовлении проекта.		
51	Опыты или эксперименты для получения новой информации	- слушать партнера по общению;		
52	Опыты или эксперименты для получения новой информации	- договариваться и приходить к общему решению;		
		- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседником;		
		- осуществлять поиск необходимой информации, сравнивать данную информацию со знаниями, полученными из собственных наблюдений и из прочитанных книг.		
Модуль 9. Технологии растениеводства				
53	Грибы. Их значение в природе и жизни человека	Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам. Проявлять познавательную инициативу.		
54	Грибы. Их значение в природе и жизни человека	- Осуществлять поиск необходимой информации; сравнивать данную информацию со знаниями, полученными из собственных наблюдений и из прочитанных книг.		
55	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов	Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию,		

56	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов	сравнивать разные точки мнения, умение - Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам Проявлять познавательную инициативу.		
57	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенок			
58	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенок			
59	Безопасные технологии сбора и заготовки грибов			
60	Безопасные технологии сбора и заготовки грибов			
Модуль 10. Технологии животноводства				
61	Корма для животных	- Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам. Проявлять познавательную инициативу. - Осуществлять поиск необходимой информации; сравнивать данную информацию со знаниями, полученными из собственных наблюдений и из прочитанных книг. Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение - Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам		
62	Корма для животных			
63	Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления			
64	Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления			
65	Подготовка кормов к скармливанию и раздача их животным			
66	Подготовка кормов к скармливанию и раздача их животным			
Модуль 11. Социальные технологии				
67	Назначение социологических исследований	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. -Проявление познавательных интересов в данной области предметной технологической деятельности. Рациональное использование учебной и дополнительной, технической и технологической информации		
68	Назначение социологических исследований			
Итого				

Календарно – тематическое планирование по технологии 8 класс

№ урока п/п	Тема урока	Метапредметные результаты УУД	Дата по плану	Дата по факту
Введение				
1	Введение. Предмет «Технология»	Соблюдать правила поведения и безопасной работы в мастерской, задач курса «Технология» 8 класс. Воспринимать анализировать и запоминать информацию		
Модуль 1. Методы и средства творческой проектной деятельности				

2	Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности	Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки зрения, умение аргументировать свои ответы.		
3	Метод мозгового штурма при создании инноваций	Творческий подход к выполнению задания. Осознавать пользу труда, бережно относиться к материалам, понимать значимость экологии, соблюдать этические нормы при изготовлении проекта. формулировать вопросы и ответы на вопросы;		
Модуль 2. Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства				
4	Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда.	Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам. Проявлять познавательную инициативу. - Осуществлять поиск необходимой информации; сравнивать данную информацию со знаниями, полученными из собственных наблюдений и из прочитанных книг. Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки зрения, умение - Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам		
5	Эталоны контроля качества продуктов труда.			
6	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.			
Модуль 3. Технология				
7	Классификация технологий. Технологии материального производства	фиксировать в конце урока удовлетворенность/ неудовлетворенность своей работой на уроке; - понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; - сверять выполнение работы по алгоритму, данному в учебнике . находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций в учебных пособиях; - понимать содержание текстов, интерпретировать смысл, применять полученную информацию при выполнении заданий учебника, рабочей тетради или заданий, предложенных учителем; - слушать партнера по общению; - договариваться и приходить к общему решению; - признавать свои ошибки; - готовить небольшое сообщение с помощью взрослого по теме проекта.		
8	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия			
9	Классификация информационных технологий.			
Модуль 4. Техника				
10	Органы управления технологическими машинами. Системы управления.	Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки зрения, умение аргументировать свои ответы. выделять из темы урока известные знания и умения. Творческий подход к выполнению задания. Осознавать пользу труда, бережно относиться к материалам, понимать значимость экологии, соблюдать этические нормы при изготовлении проекта. - слушать партнера по общению; - договариваться и приходить к общему решению; - интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседником; - осуществлять поиск необходимой информации, сравнивать данную информацию со знаниями, полученными из собственных наблюдений и из прочитанных книг.		
11	Автоматическое управление устройствами и машинами			
12	Основные элементы автоматики, Автоматизация производства			
Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.				
13	Плавление материалов и отливка изделий	Осуществление действия по образцу, формировать настойчивость достижений целей,		

	Пайка металлов	<p>понимать оценку взрослого и сверстника, осуществлять контроль качества выполняемой работы- соответствия, результата предложенному образцу</p> <p>- анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;</p> <p>- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации;</p> <p>- понимать схемы учебника, передавая содержание схемы в словесной форме;</p> <p>- устанавливать причинно-следственные деятельности человека</p> <p>- формулировать ответы на вопросы;</p> <p>включаться в диалог с учителем и сверстниками;</p> <p>- готовить небольшое сообщение по теме проекта</p>		
14	Сварка материалов. Закалка материалов			
15	Электроискровая обработка материалов.			
16	Электрохимическая обработка металлов.			
17	Ультразвуковая обработка материалов.			
18	Лучевые методы обработки материалов			
19	Особенности технологий обработки жидкостей и газов			
Модуль 6. Технологии обработки и использования пищевых продуктов.				
20	Мясо птицы	<p>фиксировать в конце урока удовлетворенность/ неудовлетворенность своей работой на уроке;</p> <p>- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;</p> <p>- сверять выполнение работы по алгоритму, данному в учебнике .</p> <p>- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций в учебных пособиях;</p>		
21	Мясо животных			
Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия.				
22	Выделение энергии при химических реакциях	<p>Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки зрения, умение аргументировать свои ответы. выделять из темы урока известные знания и умения.</p> <p>Творческий подход к выполнению задания. Осознавать пользу труда, бережно относиться к материалам, понимать значимость экологии, соблюдать этические нормы при изготовлении проекта.</p> <p>- слушать партнера по общению;</p> <p>- договариваться и приходить к общему решению;</p> <p>- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседником;</p> <p>- осуществлять поиск необходимой информации, сравнивать данную информацию со знаниями, полученными из собственных наблюдений и из прочитанных книг.</p>		
23	Химическая обработка материалов и получение новых веществ			
Модуль 8. Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации.				
24	Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации.	<p>Ознакомиться с формами хранения информации.</p> <p>Получать представление о характеристиках средств записи хранения информации и анализировать полученные сведения.</p> <p>Анализировать представление о компьютере как средстве получения, обработки и записи информации Подготовить и снять фильм о своем классе с применением различных технологий записи и хранения информации.</p>		
25	Современные технологии записи и хранения информации.			
Модуль 9. Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве				
26	Микроорганизмы, их строение и значение для человека.	<p>Получать представление об особенностях строения микроорганизмов. Получать информацию об использовании микроорганизмов в биотехнологических процессах и биотехнологиях. Узнавать технологии искусственного выращивания одноклеточных зеленых водорослей. Собирать дополнительную информацию об использовании кисломолочных бактерий.</p>		
27	Бактерии и вирусы в биотехнологиях			
28	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.			

Модуль 10. Технологии животноводства				
29	Получение продукции животноводства.	Узнавать о получении продукции животноводства и птицеводства, овцеводства и скотоводства. Ознакомиться с необходимостью обновления стада. Усвоить представление об основных качествах сельскохозяйственных животных: породе, продуктивности, экстерьере. Анализировать правила разведения животных с учетом того, что все породы созданы и совершенствуются путем отбора и подбора. Выполнять практические работы по ознакомлению с породами животных(кошки и собаки) и оценке их экстерьера		
30	Разведение животных, их породы и продуктивность			
Модуль 11. Социальные технологии. Маркетинг.				
31	Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок	Получать представление о рынке и рыночной экономике, методах и средствах стимулирования сбыта. Осваивать характеристики и особенности маркетинга. Ознакомиться с понятиями: потребительская стоимость и цена товара, деньги. Получать представление о качестве и характеристиках рекламы. Подготовить рекламу изделия или услуги в виде творческого проекта.		
32	Маркетинг как технология управления рынком			
33	Методы стимулирования сбыта.			
34	Методы исследования рынка.			
Итого	34			

