

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 30 имени участника Великой
Отечественной войны, «Заслуженного учителя школы РСФСР»
Владимира Вячеславовича Вяхирева
посёлка Красного муниципального образования Лабинский район



УТВЕРЖДЕНО
Решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2022 года
председатель педсовета
С.В. Караченцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам финансовой грамотности

Уровень образования (класс) основное общее образование 5

Количество часов всего 34 часа; в неделю 1 час;

Учитель Скрылёва Ирина Юрьевна

Программа разработана на основе основной образовательной программой основного общего образования (утвержденной решением педагогического совета, протокол № 1 от 30 августа 2022 года) в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 30.03.2022 № 4)

Поиснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа в 5 классе.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению с предыдущими классами) финансовых отношений.

Место курса в образовательной системе:

- курс может быть включен в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению;

- курс может быть использован как программа дополнительного образования подростков в общеобразовательной организации;

- курс может быть использован как программа дополнительного образования в образовательных организациях дополнительного образования детей, где она является основной (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008), а также в иных организациях, имеющих соответствующие лицензии (п. 5 ст. 31 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребенка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т.д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчетами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию;
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет – сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

• умение представлять результаты анализа простой финансовой и статической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

• выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россияни, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

• установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

• построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

• умению производить расчеты на условных примерах, в том числе с использованием интернет - калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

• владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

• сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

• владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

• владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

• сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

• умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

• сформированность коммуникативной компетенции:

• вступить в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

• анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

• социальными и финансовыми явлениями и процессами.

Регулятивные

• анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

• самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами;

• проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области личных и семейных финансов;

• контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность»;
- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т.д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходчивость, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приемов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчетов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснование оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизации познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег,

человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знанием:
- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных действий)
5 класс				
Введение в курс «Финансовая грамотность»	4	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	Личностные: осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
		От чего зависит благосостояние семьи	1	
		Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	
		Учимся оценивать своё финансовое поведение.	1	
Доходы и расходы семьи	18	Деньги: что это такое	1	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в
		Учебные мини-проекты «Деньги»	1	
		Из чего складываются доходы семьи	1	
		Учимся считать семейные доходы	1	
		Как открыть собственный бизнес	1	
		Исследуем доходы семьи	1	
		Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	
		Человек и финансовые организации	1	
		Как появляются расходы семьи	1	
		Учимся считать семейные расходы	1	
		Исследуем расходы семьи	1	
		Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	

		Как сформировать семейный бюджет	1	игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания; понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.
		Рольная игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	
		Экономические отношения семьи и государства	1	
		Учебный мини-проект «Семейный бюджет»	1	
		Обобщение результатов изучения модуля 1	1	
		Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	12	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	Метапредметные: использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет – сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью; умение представлять результаты анализа простой финансовой и статической информации
		Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	
		Виды и классификация страховых компаний	1	
		Что и как можно страховать	1	
		Рольная игра «Страхование»	1	
		Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	
		Как определить надежность страховых компаний	1	
		Как работает страховая компания	1	
		Для чего нужны страховые компании	1	
		Учебные мини-проекты «Страхование»	1	
Обобщение результатов изучения модуля 2	1			
Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1			

Содержание курса

5 КЛАСС

Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 часа)

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Доходы и расходы семьи (18 часов)

Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Как открыть собственный бизнес. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Человек и финансовые организации. Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета». Экономические отношения семьи и государства. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Обобщение результатов изучения модуля 1. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

**Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.
(12 часов)**


Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания. Виды и классификация страховых компаний. Для чего нужны страховые компании. Учебные мини-проекты «Страхование». Обобщение результатов изучения модуля 2. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения МОБУ СОШ № 30
им. В.В. Вахирева
посёлка Красного Лабинского района
от 30 августа 2022 года № 1

 Бушман М.П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
 - Скрялева И.Ю.
30 августа 2022 года

Согласовано

Зам. директора по УР

Скрылёва И.Ю. 

«30» августа 2022 года

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени участника Великой Отечественной войны, «Заслуженного учителя школы РСФСР» Владимира Вячеславовича Выхирева посёлка Красного муниципального образования Лабинский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по основам финансовой грамотности

Класс: 5

Учитель: Скрылёва Ирина Юрьевна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе рабочей программы, учитель Скрылёва И.Ю., утверждённой решением педагогического совета, протокол №1 от 30 августа 2022 года.

Планирование составлено на основе: основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 30 им. В.В. Выхирева посёлка Красного Лабинского района, в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 30.03.2022 № 4).

В соответствии с ФГОС начального общего образования

Календарно-тематическое планирование по финансовой грамотности в 5 классе.

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество уроков	Дата проведения		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт		
1.	Введение в курс «Финансовая грамотность» Почему важно развивать свою финансовую грамотность	4	02.09.22		Словари, схема, Презентация ПК, Интернет	осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовой сферы семьи и государства; опытные: навыки: навыки: аналитичн и цифр финансов отпашение: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вкладов на простых процентах, проведение самостоятельности и личной ответственности за свои финансовое поведение, планирование собственного бюджета, представление навыков собственного заработка; Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в играх и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопросов, умение договариваться, семейный бюджет, вести диалог об основных жизненных ситуациях в их клинии на благоустоение семьи и достигать необходимых результатов; понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к ее развитию; сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с использованием инвестиционных финансовых инструментов; финансовый инструтутам; готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с использованием инвестиционных финансовых инструментов; финансовый инструтутам; готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни; Мотивированность и направленность на активное и социальное участие в социально-экономической жизни общества; диптерреспонсивность, в развитии экономики страны, в благоприятии и предоставления своей Родины использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простейшей финансовой информации, сотрудничать на практике; интерактивные инструменты – сайты, в твэтих и журналах, на основе проведения простейших операций и интерактив; Умение представлять результаты анализа простейшей финансовой и статистической информации и ответственности от поставленных задач и виде таблиц, схемы, график, диаграмма, в том числе диаграммы связей; выполнение элементарных действий формирования первоначальных и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможности работы на найме и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе; прохождение, об основных этапах развития России, о влиянии на торифы и услуги об уровне образования, о социальном выплатах, о банковских услугах, для настших, для о личные курсы; установление причинно-следственных связей между различными видами и
2.	От чего зависит благосостояние семьи	1	09.09.22			
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	16.09.22		Словари, презентация	
4.	Учимся оценивать свой финансовое поведение.	1	23.09.22		Словари Презентация	
	Доходы и расходы семьи	18/10			Словари Презентация	
5.	Деньги: что это такое	1	30.09.22		Словари Презентация	
6.	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	07.10.22		Словари Презентация	
7.	Из чего складываются доходы семьи.	1	14.10.22		Конституция, схема	
8.	Учимся считать семейные доходы.	1	21.10.22		Конституция, схема	
9.	Как открыть собственный бизнес.	1	28.10.22		Презентация	
10.	Исследуем доходы семьи.	1	11.11.22		Словари Презентация	
11.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	1	18.11.22		Словари Презентация	
12.	Человек и финансы	1	25.11.22		Словари Презентация	
13.	Как появляются расходы семьи.	1	02.12.22		Словари Презентация	
14.	Учимся считать семейные	1	09.12.22			

31.	Для чего нужны страховые компании	1	28.04.23	Словари Презентация	<p>том числе в области регулирования деятельности финансовых учреждений национальной и творческой индустрии и других индустриальных отраслей для решения специфических вопросов в области личных и семейных финансов;</p> <p>контроль и самоконтроль личных, пенсионных и семейных финансовых действий по личному желанию клиента, законных целях, отточенных в семье и обществе, а также на Регуляторы на основе взаимодействия компаний;</p> <p>применение принципов саморегулирования для достижения эффективного управления, взаимодействия и взаимодействия;</p> <p>самостоятельное планирование действий по личному финансовому вопросу, в том числе в области регулирования деятельности финансовых учреждений, в том числе в области регулирования потребности, образа жизни, денег, товаров, услуги, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, пенсионные пособия, банк, вклад, пенсионное планирование, фонд, доходность, сбережения, бизнес, налоги, налоговый курс;</p> <p>повышение основных принципов экономической жизни общества, представление о роли денег в семье и обществе, о принципах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в жизни семьи;</p> <p>использование принципов работы с простыми финансовыми и статистической информацией, ее осмысление, применение простых финансовых расчетов, применение планирования, успешный реализация типичных задач и области семейной экономики; анализ жизненных доходов и индивидуальных расходов семьи и умение составлять личный семейный бюджет; анализ управленческий инвестирования и способов сравнения результатов на простом примере; умение анализировать выгоды и давать обоснованные оценки экономической ситуации на простом примере;</p> <p>определение законодательных принципов в области семейных финансов и предоставление путей их решения;</p> <p>расширение кругозора и области экономической жизни общества и взаимодействие политической системы в различных областях; личностные действия;</p> <p>владение политическим, экономическим, юридическим, социальным, семейным, трудовым, семейным капиталом, благосостояние семьи, профитер и эффект семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, фьючерс, спрэддинг, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионные счета;</p> <p>владение знаниями структуры денежной массы, покупки/продажи способностей структуры денежных индексов страны и способов ее определения</p> <p>достоинства: Умение анализировать от структуры источников дохода семьи, статьи семейного и личного бюджетов и способов их корреляции основных видов финансовых услуг и продуктов, предпринимательских для физических лиц, возможности инвестирования, способов государственной поддержки и службы поддержки в сложные жизненные ситуации анализ страховании жизни, финансовый, рынок, способы взаимодействия Банком</p>
32.	Учебные «Страхование»	1	05.05.23	Словари Презентация	
33.	Обобщение результатов изучения модуля 2	1	12.05.23	Словари Презентация	
34.	Презентация портфеля «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	19.05.23	Словари Презентация	
	Всего	34	34	часа	